



Расписание непосредственной образовательной деятельности в МБДОУ на 2019-2020 уч.год

	<i>Первая младшая группа «Ладушки»</i>	<i>Смежная группа младшего дошкольного возраста «Почемучки» (3-5 лет)</i>		<i>Разновозрастная группа с круглосуточным пребыванием детей «Непоседы» (3-7 лет)</i>			<i>Смежная группа старшего дошкольного возраста «Фантазеры» (5-7 лет)</i>	
	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>3-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
П Н	1.Речевое развитие+ЧХЛ – 9.00-9.10 2.Физическое развитие – 1 подгруппа - 16.00-16.10 2 подгруппа – 16.15.16.25	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) – 8.40-8.55 2. Физическое развитие – 9.30-9.45	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) – 9.00-9.20 2.Физическое развитие – 9.30-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)- 8.40-9.00 2.Познавательное развитие (ФЭМП) – 9.15-9.35	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 8.40-9.05 2.Познавательное развитие (ФЭМП) – 9.40-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 8.40-9.10 2.Познавательное развитие (ФЭМП) – 9.40-10.10 3. Речевое развитие (обучение грамоте) – 15.40-16.10	1. Речевое развитие + ЧХЛ – 8.40-9.00 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 9.20-9.45 3.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) - 15.50-16.15	1. Речевое развитие + ЧХЛ – 8.40-9.10 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 9.20-9.50 3.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) – 15.50-16.20
В Т.	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 9.00-9.10 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) –	1.Познавательное развитие (ФЭМП) – 8.40-8.55 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 9.30-9.45	1. Познавательное развитие (ФЭМП) – 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 9.30-9.50	1. Речевое развитие + ЧХЛ – 8.40-9.00 2. Физическое развитие - 9.40-10.00	1. Речевое развитие + ЧХЛ – 9.05-9.30 2. Физическое развитие – 9.40-10.00 3.Художественно-эстетическое развитие	1. Речевое развитие + ЧХЛ – 9.05-9.35 2. Физическое развитие – 9.40-10.10 3.Художественно-эстетическое развитие (лепка) - 15.40-16.10	1.Познавательное развитие (ФЭМП) – 8.40-9.00 2. Физическое развитие 9.20-9.45 3. Речевое развитие + ЧХЛ – 15.50-16.15	1.Познавательное развитие (ФЭМП) – 8.40-9.00 2. Физическое развитие – 9.20-9.50 3. Речевое развитие + ЧХЛ – 15.50-16.20

	16.00-16.10				(лепка) – 15.40-16.05			
С Р.	1.Познавательное развитие (сенсорн.разв.+ФЭМП)/ Конструирование – 9.00-9.10	1. Речевое развитие + ЧХЛ – 8.40-8.55	1Речевое развитие + ЧХЛ – 9.00-9.20	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 8.40-9.00	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 8.40-9.05	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 8.40-9.10	1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) – 8.40-9.00	1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) – 8.40-9.10
	2.Физическое развитие – <i>1 подгруппа - 16.00-16.10</i> <i>2 подгруппа - 16.15.16.25</i>	2. Физическое развитие – 9.30-9.45	2. Физическое развитие 9.30-9.50	з. Социально-коммуникативное развитие/Познавательное развитие 1н. - познание объектов живой и неживой природы 2н. – познание предметного и социального мира (познание предметного окружения, социальных объектов (семья, город, страна, труд) и взаимоотношения людей 3н. – ОБЖ, самопознание 4н. – экспериментирование (живая, неживая природа, знакомство со свойствами и	1. Познавательное развитие 1н. - познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры 2н. – познание предметного мира 3н. – патриотическое воспитание (семья, д/с, город, страна, национальная культура, события общественной жизни, праздники) 4н. - экспериментирование (живая, неживая природа, знакомство со	2. Познавательное развитие 1н. - познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры 2н. – познание предметного мира 3н. – патриотическое воспитание (семья, д/с, город, страна, национальная культура, события общественной жизни, праздники) 4н. - экспериментирование (живая, неживая природа, знакомство со	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 9.20-9.45	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 9.20-9.50
							3.Познавательное развитие 1н. - познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры 2н. – познание предметного мира 3н. – патриотическое воспитание (семья, д/с, город, страна, национальная культура, события общественной жизни, праздники) 4н. - экспериментирование	3.Познавательное развитие 1н. - познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры 2н. – познание предметного мира 3н. – патриотическое воспитание (семья, д/с, город, страна, национальная культура, события общественной жизни, праздники) 4н. - экспериментирование

				качествами природных материалов и материалов, созданных человеком) – 9.15-9.35	свойствами и качествами природных материалов и материалов, созданных человеком) 9.40-10.00	качествами природных материалов и материалов, созданных человеком) 9.40-10.10	вание (живая, неживая природа, знакомство со свойствами и качествами природных материалов и материалов, созданных человеком) - 15.50-16.15	вание (живая, неживая природа, знакомство со свойствами и качествами природных материалов и материалов, созданных человеком) – 15.50-16.20
						3. Речевое развитие + ЧХЛ - 15.40-16.10		
Ч Т	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.00-9.10	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) – 8.40-8.55	1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация /конструирование) – 9.00-9.20	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)– 8.40-9.00	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – 9.05-9.30	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – 9.05-9.35	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – 8.40-9.00 2. Физическое развитие (на улице) – 15.50-16.15	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) – 8.40-9.10 2. Речевое развитие (обучение грамоте) – 9.20-9.50 3. Физическое развитие (на улице) – 15.50-16.15
	2.Социально-коммуникативное развитие/Познавательное развитие 1н. – познание объектов живой и неживой природы 2н. – познание предметного и социального мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.45	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 9.30-9.50	2. Физическое развитие 9.40-10.00	2. Физическое развитие – 9.40-10.00	2. Физическое развитие – 9.40-10.10		
					3.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) – 15.40-16.05	3.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) - 15.40-16.10		

	людей, знакомство с семьей, детским садом) 3н. – освоение культуры общения, безопасного поведения 4н. – экспериментиро вание (живая, неживая природа, знакомство со свойствами и качествами природных материалов и материалов, созданных человеком) – 16.00-16.10							
П Т	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка) – 9.00-9.10	1.Социально-коммуникативное развитие/Познавательное развитие 1н. – познание объектов живой и неживой природы	1. Социально-коммуникативное развитие/Познавательное развитие 1н. – познание объектов живой и неживой природы 2н. – познание предметного и социального мира	1.Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация) – 8.40-9.00 2.Физическое развитие – 9.40-10.00	1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) – 9.05-9.30 2. Физическое развитие (<i>на воздухе</i>)– 12.00-12.25	1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) – 9.05-9.35 2. Физическое развитие (<i>на воздухе</i>)– 12.00-12.25	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка) – 8.40-9.00 2. Физическое развитие – 9.20-9.45 3.Социально-коммуникативно	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка) – 8.40-9.10 2. Физическое развитие – 9.20-9.50 3. Социально-коммуникативно

		2н. – познание предметного и социального мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, детским садом, городом) 3н. – освоение культуры общения, безопасного поведения 4н. – экспериментирование (живая, неживая природа, знакомство со свойствами и качествами природных материалов и материалов, созданных человеком) – 8.40-8.55 2.Физическое развитие – 9.30-9.45	(предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, детским садом, городом) 3н. – освоение культуры общения, безопасного поведения 4н. – экспериментирование (живая, неживая природа, знакомство со свойствами и качествами природных материалов и материалов, созданных человеком) – 9.00-9.20 2. Физическое развитие – 9.30-9.50		3.Социально-коммуникативное развитие 1н. – ознакомление с трудом взрослых 2н. – социально-нравственное воспитание, культура поведения 3н. – ОБЖ, самопознание 4н. – социально-эмоциональное развитие – 15.40-16.05	3.Социально-коммуникативное развитие 1н. – ознакомление с трудом взрослых 2н. – социально-нравственное воспитание, культура поведения 3н. – ОБЖ, самопознание 4н. – социально-эмоциональное развитие – 15.40-16.10	е развитие 1н. – ознакомление с трудом взрослых 2н. – социально-нравственное воспитание, культура поведения 3н. – ОБЖ, самопознание 4н. – социально-эмоциональное развитие – 15.50-16.15	е развитие 1н. – ознакомление с трудом взрослых 2н. – социально-нравственное воспитание, культура поведения 3н. – ОБЖ, самопознание 4н. – социально-эмоциональное развитие – 15.50-16.20
--	--	--	--	--	---	---	---	---