

**АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9
«РЯБИНУШКА»**

607651 г.Кстово, ул.Талалушкина, д.4 тел.7-63-35/факс 8(83145)75987
эл.адрес riabinushka9@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка»
(протокол № 3 от 20 марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка»
И.А.Куконкова
20.03.2020.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 9 «Рябинушка» за 2019 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Рябинушка» (МБДОУ д/с №9 «Рябинушка»)
Заведующий	Куконкова Ирина Александровна
Адрес организации	607651 Нижегородская область, г.Кстово, ул.Талалушкина, дом 4
Телефон, факс	8(83145) 7-59-87, 8(83145) 7-63-35
Адрес электронной почты	riabinushka9@mail.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1954 год
Лицензия	Серия 52Л01 № 0001992, регистрационный № 145 от 30 марта 2015г., срок действия «бессрочно»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Рябинушка» (МБДОУ д/с №9 «Рябинушка») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на **128** мест. Общая площадь здания **630** кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **517,6** кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Адрес сайта ДОУ: <http://ryabinushka9.ru>

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в 3 группах– 12 часов (режим работы групп – с 6:00 до 18:00) и в 1 группе – 24 часа (режим работы группы с круглосуточным пребыванием детей – с 6.00 до 6.00ч.)

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти: - образовательными учреждениями: МБУ ДО ДЮСШ №1(кружок по шахматам), МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект», МБУ ДО ДДЮТ (кружок «Весёлая кисточка»). МБУК «Кстовский театр кукол», МБУ «Кстовский историко-краеведческий музей», Пожарная часть № 54 г.Кстово - взаимодействие в части дополнительного образования воспитанников, конкурсной и культурно-досуговой деятельности, учреждения здравоохранения: ЦРБ Кстовская детская поликлиника, ТОУ Роспотребнадзор.

Администрация Кстовского муниципального района – взаимодействие по содержанию и обслуживанию зданий и сооружений. Департамент образования Администрации Кстовского муниципального района - взаимодействие по организации образовательного процесса. Взаимодействие с депутатами Законодательного собрания Нижегородской области и с ООО «Русвинил» по улучшению материально- технической базы организации.

Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Наименование органа	Функции	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с №9, председателем является заведующий учреждения, срок полномочий – один год, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышении квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений -анализ качества образовательной деятельности, -определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями), -организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников	Протокол № 3 от 29.03.2019г. «Формирование у дошкольников социально - коммуникативных навыков, культуры Протокол № 4 от 29.05.2019г. «Анализ качества результатов деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год. План работы летнего оздоровительного сезона Протокол № 1 от 01.09.2019г. «Итоги летней оздоровительной работы, готовность ДОУ к учебному году». Протокол № 2 28.11.2019 г. «Развитие речи детей в соответствии с требованиями ФГОС». Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

	<p>Учреждения, -рассмотрение отчета о результатах самообследования, -рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения, -решение вопросов о внесении предложений о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, к правительственным наградам и другим видам поощрения.</p>	
<p>Общее собрание работников учреждения</p>	<p>Общее собрание работников Учреждения формируется из числа всех работников (избирается председатель, секретарь). Срок полномочий общего собрания работников не ограничен и проводится не реже двух раз в год.(или по инициативе не менее чем одной четверти от числа работников, в письменной форме). Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении, рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов. Содержащих нормы трудового права, урегулирование споров между участниками образовательных отношений, рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развитие материально-технической базы Учреждения.</p>	<p>Протокол № 1 от 11.01.2019: повестка: «Предупреждение детского травматизма», «Профилактика респираторных инфекций и гриппа». «О пожарной безопасности в ДОУ», «О безопасности учреждения в вечернее время, до прихода сторожей». Рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения и иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством. Рассмотрение порядка и распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения. Протокол № 2 от 12.03.2019г. повестка: «Рассмотрение положения о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» Протокол № 3 от 16.05.2019г Повестка: «О подготовке к летней оздоровительной работе», «О правилах внутреннего</p>

		<p>трудового распорядка», Ознакомление и рассмотрение изменений в положение об оплате труда работников учреждения.</p> <p>Протокол № 4 от 03.09.2019г. Повестка: Утверждение плана работы производственной комиссии на год , О графике режима работы сотрудников .Методические рекомендации по применению мер по предупреждению и противодействию коррупции</p>
--	--	---

Вывод: Система управления МБДОУ д/с № 9 осуществляется в соответствии с Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, способствует достижению поставленных целей и задач, определяет его стабильное функционирование. Все органы управления выполняют свои функции в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 9 и взаимодействуют с работниками и родителями.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании: - утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете №1 от 28.08.2019г. и утвержденной приказом № 66 от 28.09.2019г., которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- программы развития МБДОУ д/с № 9

- учебного плана

--сетки непосредственной образовательной деятельности

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальные нормативные акты, регулирующие управление

1. Положение о педагогическом совете.
2. Положение об общем собрании работников Учреждения.
3. Положение о Совете Учреждения
4. Положение о Совете родителей

5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
6. Положение о контрольной деятельности.
7. Положение о мониторинге качества образования.
8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности МБДОУ д/с № 9

1. Положение о планировании образовательного процесса.
2. Правила приема (зачисления) детей.
3. Правила внутреннего трудового распорядка работников.
4. Правила внутреннего распорядка для воспитанников.
5. Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности воспитанников.

Локальные нормативные акты, регулирующие особенности организацию образовательного процесса

1. Положение о наставничестве
2. Положение об организации режима.
3. Положение о планировании образовательной деятельности.
4. Положение о каникулах для воспитанников.
5. Положение об организации прогулок.

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия организации образовательной деятельности

1. Положение о логопедическом кабинете.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся

1. Положение о ПМПк.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность педагогических работников

1. Положение о порядке аттестации лиц, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
2. Положение об аттестационной комиссии.

Локальные нормативные акты, регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность

1. Положение о курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.

Комплектование групп

на 01.01.2019 г. детский сад посещало 122 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ д/с № 9 сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа (2-3 года) - 27 человек
2 младшая группа (3-5 лет) – 33 человека
Старшая группа (5-7 лет)- 33 человека
Группа с круглосуточным пребыванием детей (3-7 лет)- 29 человек

на 31.12.2019 г. детский сад посещало 125 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.
В МБДОУ д/с № 9 сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа (2-3 года) - 28 человек
2 младшая группа (3-5 лет) – 34 человека
Старшая группа (5-7 лет)- 34 человека
Группа с круглосуточным пребыванием детей (3-7 лет)- 29 человек

Режим образовательной деятельности: учебный план во всех возрастных группах был спланирован на пятидневную рабочую неделю.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность ООД:

Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) соответствовала возрасту детей:

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на ООД, проводились физкультурные минутки.

Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляла не более 25-30 минут в день. Перерывы между периодами ООД составляли 10 минут. Во время каждой ООД, для предупреждения утомляемости детей и сохранения интереса детей, проводились физкультурные минутки (кроме ООД по образовательной области «Физическое развитие»). ООД по образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась

- 3 раза в неделю в групповом помещении с детьми 3-го года жизни,
- 3 раза в неделю в групповом помещении с детьми 3-5 лет,
- 2 раза в неделю в групповом помещении и 1 раз в неделю на открытом воздухе на спортивной площадке для детей 5-7 лет.

Длительность ООД по физическому развитию соответствовала возрасту детей.

Во время творческих и новогодних каникул проводилась ООД эстетического и оздоровительного цикла. В тёплое время года организованная образовательная деятельность не осуществлялась. Количество годовых учебных недель – 36 недель.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 9 осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания. Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели МБДОУ д/с № 9 осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,

- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- осуществление хозяйственной деятельности.

Цели и задачи, стоящие перед педагогами на период 01.01.2019 - 31.08.2019

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в решении проблем, возникающих при проектировании воспитательно-образовательной деятельности в рамках образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать оказывать методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета.
3. Обновить содержание деятельности по экологическому воспитанию и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.
4. Формировать у дошкольников основы экологического образования путем творческого поиска эффективных форм и методов в работе с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.
5. Совершенствование совместной работы детского сада и семьи по экологическому воспитанию

В рамках реализации данных задач в МБДОУ проведена система методических мероприятий:

Семинары – практикумы и консультации:

- MicrosoftPowerPoint – средство для создания презентаций
- Экологическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы, примеры игр. Построение работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста
- Экологическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы, примеры игр. Построение работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста
- Организация прогулки
- Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования
- Экспериментирование – путь к познанию окружающего мира
- Детское экспериментирование в ДООУ как один из методов развития самостоятельной творческой личности
- Детское экспериментирование – как метод познавательного развития дошкольников.
- Организация наблюдений с детьми в летний период. Организация наблюдений с детьми в летний период
- Организация закаливания в летний период (образовательная область «Физическое развитие»)
- Связная речь

Педагогический совет по реализации задач образовательной области «Познавательное развитие»: «Природа — главное средство экологического воспитания»,

Методическая работа в МБДОУ по данному направлению способствовала:

- обогащению предметно-развивающего пространства в группах ДООУ;
- реализации в образовательном процессе эффективных форм и методов по познавательному совершенствованию детей, с использованием в непосредственно-образовательной деятельности ИКТ- технологий, в самостоятельной деятельности – изготовление и использование в игровой деятельности пособий и атрибутов по

экологическому развитию;

- системному и взаимосвязанному планированию воспитательно-образовательного процесса по данному направлению.

В ДОУ работает сайт, на котором выкладывается информация о функционировании ДОУ. Родители оповещены о сайте. Ответственный за работу и размещение информации на сайте помогает педагогам размещать информационный материал и своевременно выкладывает документы по работе ДОУ.

В летний период была организована работа согласно: - приказа ДОУ от 15.05.2019г. № 139 «Об организации работы МБДОУ в летний период» В летний период функционировало 4 возрастные группы. В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Организация оздоровительной работы с детьми.
3. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
4. Закрепление знаний, умений и навыков, которые дети получили в течение учебного года; развитие творческих, физических, исследовательских способностей детей.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С целью закрепления знаний работы летом и реализации профилактических мероприятий для педагогического персонала и обслуживающего персонала были проведены инструктажи: - по охране труда;

-по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период;

-по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;

-по безопасности детей на улице;

-по охране труда при проведении прогулок, экскурсий;

-по соблюдению гигиенических требования к обработке оборудования и участков;

-по организации закаливающих процедур;

-по пожарной безопасности.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачены все дети дошкольного возраста, посещающие детский сад. С целью эффективности работы ДОУ в летний период, произведено благоустройство территории ДОУ: оборудованы участки для групп, вырублены старые деревья, с помощью родителей воспитанников покрашены веранды, малые формы и ограждения, завезен песок, на асфальт нанесены обучающие и развивающие рисунки, закуплен игровой инвентарь. Для воспитательно-образовательной деятельности с детьми были созданы условия, отвечающие методическим требованиям: - оборудованы разнообразные игровые уголки на верандах, что обеспечивало возможность как совместной деятельности с детьми, так и самостоятельной деятельности детей; - веранды украшались подвесными конструкциями, что способствовало художественно-эстетическому развитию детей и положительному эмоциональному настрою. На территории участков групп и территории детского сада были разбиты цветники, что обеспечивало возможность для проведения наблюдений за объектами природы, расширения кругозора детей, активизации в речи названий цветов, их частей, качественных прилагательных и глаголов. Наблюдения за растениями, проводимыми с детьми воспитателями, развивало умение устанавливать причинно следственные связи. На территории детского сада был разбит огород и высажены овощные культуры, что давало возможность привлекать детей к трудовой деятельности по уходу за овощными культурами. Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ в летний период выстраивалась с учетом здоровья, физического развития детей и их подготовленности по основным видам движений, климатических составляющих: температуры воздуха, задымления. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня

предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, прогулок и экскурсий. Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расширения ассортимента выносного спортивного оборудования. Наиболее эффективно для полноценного физического развития детей в летний оздоровительный период использовалась физкультурная площадка, которую сотрудники детского сада, родители и воспитанники создали в рамках районного проекта «Фестиваль летних идей», и ежедневно на ней проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно – игровая, на полосе препятствий, обычная), физкультурные занятия с использованием стандартного и нестандартного оборудования. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, обширное умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног. Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Воспитателями групп организовывалась индивидуальная работа по ФИЗО. С детьми прорабатывались основные движения: метание, лазание, подлезание, прыжки, упражнения на профилактику плоскостопия и коррекцию осанки и др. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Для повышения уровня информированности родителей проводились индивидуальные консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам. На сайте ДООУ были размещены: план летней-оздоровительной работы, фоторепортажи о летнем отдыхе детей,. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период было организовано через стендовую информацию: «Организация летнего отдыха ребенка», «Требования к одежде детей в летний период», «Осторожно клещи», «Повышение двигательной активности детей в домашних условиях», «Оказание первой помощи при отравлениях детей ядовитыми грибами и растениями, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе». Содержание педагогического процесса осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра. Проведены все запланированные праздники и развлечения: Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!», Тематический праздник «Мы живем в России!», спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории», развлечение «Путешествие в страну профессий», конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка», выставка детских рисунков « В гостях у сказки», музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры.

В летний период активно проводилась работа по повышению уровня компетентности педагогов: в методическом кабинете была организована тематическая выставка «Работа с детьми в летний период». Были проведены консультации «Организация активного отдыха детей в летний период», «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний период», «Перспективно-календарное планирование режимных моментов».

Цели и задачи, стоящие перед педагогами на период 01.09.2019-31.12.2019

Цель: объединить усилия коллектива МБДОУ для повышения уровня организации сюжетно - ролевой игры, использования в практике достижений передового опыта

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей
2. Повышать методический уровень педагогов по организации сюжетно- ролевой игры
3. Способствовать творческому поиску

4. Скорректировать работу по организации сюжетно-ролевой игры в МБДОУ

Для повышения компетентности педагогов были проведены следующие мероприятия:

1. консультация: - «Игра, как ведущий вид деятельности дошкольника», старший воспитатель Ушакова Е.В., «Организация сюжетно-ролевой игры в разные периоды дошкольного детства» воспитатель Ерофеева Т.Ю., «Развивающая предметно-пространственная среда для развития игры современного ребёнка дошкольного возраста», воспитатель Батракова Л.А.

2. мастер – классы: «Изготовление игрушек и предметов-заместителей для сюжетно-ролевой игры», воспитатель Одегова Г.А.

3. показ открытого воспитательного мероприятия:

- во второй младшей группе «Почемучки», воспитатель Калачёва Н.В. «Строительство»

- в старшей - подготовительной группе «Фантазёры», воспитатель Вдовенко Л.В. «Посещение кукольного театра».

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ д/с 9 строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Освоение детьми ООП анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- индивидуальные карты развития ребёнка

- мониторинг освоения ООП

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты освоения ООП МБДОУ д/с № 9, карты индивидуального развития. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения ООП выглядят следующим образом:

Образовательная область «Физическое развитие»

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня

- учет гигиенических требований

- утренняя гимнастика

- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

- отработка двигательного режима в группах и на прогулке

- закаливающие мероприятия

- физкультурные досуги.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ранний возраст: дети различают цвет, форму, величину. Выполняют действия с предметами, соотнося их с функциями того или иного предмета. Собирают пирамидки, чашечки. Могут образовать группу из однородных предметов. Различают один и много предметов, большие и маленькие предметы. Называют их размер. Узнают шар и куб. Различают и называют предметы ближайшего окружения. Называют имена членов своей семьи и воспитателей. Узнают и называют некоторых домашних и диких животных, их

детенышей. Различают некоторые овощи, фрукты (1-2 вида). Сопровождают речь игровые и бытовые действия.

Младший возраст: дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе.

Средний возраст: дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения : день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

Образовательная область «Речевое развитие»

Ранний возраст: Сопровождают речь игровые и бытовые действия. Слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

Младший возраст: Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Средний возраст: Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

Старший возраст: Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Ранний возраст: дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. Умеют раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук. Отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивают их ладонями. Лепят несложные предметы. Могут узнать знакомые мелодии и различают высоту звуков. Вместе с воспитателем подпевают в песне музыкальные фразы. Двигаются в соответствии с характером

музыки. Умеют выполнять движения: притоптывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук. Называют музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

Младший - Средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)

Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

Вывод: Сравнительный анализ деятельности Детского сада за январь и май 2019 года показывает, что имеется положительная динамика результатов освоения образовательной программы детьми. Это говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Все дети достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Участие воспитанников и педагогов в районных конкурсах в период с 01.01.2019 по 31.08.2019г.

№ п/п	ФИО	Кол-во работ	Победители, участники	Дата проведения	Конкурс
1.	Осокин Никита Усов Даниил Сытник Саша	Очный тур- 5 воспитанников	1 место 1 место участник	Март 2019	Районный конкурс «Скоро в школу»
2.	Калачёва Н.В.	1	участие	Март 2019	Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера»
3.	Команда воспитанников ДОУ		участие	Апрель 2019	«Мальшиада-2019»
4.	Коллектив воспитателей ДОУ, воспитанники	30 чел.	участие	Июнь 2019	«Фестиваль летних идей»

**Участие воспитанников и педагогов в районных конкурсах в период
с 01.09.2019 по 31.12.2019г.**

№ п/п	ФИО	Кол-во работ	Победители, участники	Дата проведения	Конкурс
1	Одегова Г.А. Кононова Е.А.	2	участие	Ноябрь 2019	Районный конкурс методических материалов для педагогов раннего дошкольного возраста образовательных организаций Кстовского муниципального района на лучшую разработку пособия по организации комплексного подхода в развитии детей раннего возраста (в т.ч. для детей с ОВЗ) «Ладушки 2019»
2.	Малиновский Лёша Ерофеев Ваня Вдовенко Арина	3	участники	Октябрь 2019	Муниципальный этап Регионального конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»
3.	Батракова Л.А. Чевелёва О.Н.	1	3 место		Муниципальный этап областного конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Номинация: «Лучшая схема дорожной безопасности»

Вывод: Вся воспитательная работа в 2019 учебном году велась согласно годовому плану. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Активное участие в конкурсах и массовых мероприятиях разного уровня, позволяет раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал воспитанников. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации и задач основной образовательной программы, что способствует повышению имиджа дошкольного учреждения.

Дополнительное образование в Детском саду не ведется.

Оценка результативности взаимодействия с родителями

Образовательный процесс невозможно успешно реализовать без взаимодействия с родителями. Работа с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	74%
Неполная с матерью	29	23 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	41%
Два ребенка	36	29%
Три ребенка и более	26	21%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа в Детском саду направлена на развитие детей и сотрудничество педагога, ребенка и родителя.

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- открытый показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2019 году родители совместно с детьми принимали активное участие в конкурсах на уровне ДОУ:

- Конкурс поделок из природных материалов:
- «Чудеса природы»»;
- «Лучшая кормушка для птиц»;
- «Домик для птиц» (изготовление скворечника);
- выставка поделок «Зимняя сказка»;
- фото- коллаж «Как я провел лето»;
- Конкурс творческих работ (рисунки, поделки). Тема: «Масленица, налетай, народ!»

Группа	Участники (%)
1 младшая «Ладушки»	28
2 младшая «Почемучки»	54
Старшая «Фантазёры»	67
Круглосуточная «Непоседы»	20

Семьи воспитанников принимают активное участие в конкурсном движении детского сада, что способствовало выстраиванию партнёрских отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Вывод: Содержание образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 9 строилось с учётом интеграции пяти образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ д/с № 9 были опрошены родители и проанализированы ответы старшей группы «Фантазёры». Всего было опрошено 30 родителей, что составило 88% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает, на готовность родителей взаимодействовать и сотрудничать.

1. Устраивает ли вас работа детского сада?

- устраивает полностью -90%
- устраивает частично-10%
- не устраивает совсем-0%

2. Ваш ребенок ходит в детский сад ?

- с удовольствием-80%
- через силу-0%
- чаще с удовольствием-17%
- редко с желанием-3%

3. Устраивает ли вас работа педагога в группе?

- устраивает полностью-75%
- устраивает частично-25%
- не устраивает совсем -0%

4. Как вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения-85%
- получают, но недостаточно-10%
- не получают ничего нового-0%
- получают вредную информацию-0%
- затрудняюсь ответить-5%

5. Ваша осведомленность о работе детского сада

- полная -80%
- частичная-20%
- вообще не имеете информации-0%
- предпочитаете не иметь информации-0%

6. Информация о детском саде

Вы приобретаете - из наглядной агитации детского сада-30%

- со слов других родителей-15%
- от воспитателя-87%
- на собраниях-90%
- от заведующей-40%
- не получаете-0%

7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да-85%
- нет-0%
- частично-15%

8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду

- повысилась материальная база-45%
- повысилась этика быта-3%
- изменилось отношение к детям-5%
- возникло уважение к родителям-0%
- повысилось качество воспитательно - образовательной работы- 15%
- проводилась бы интересная работа с родителями -15%
- чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом-50%
- хотелось бы вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах-60%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МБДОУ д/с № 9 в 2019 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности, внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 9 насчитывает 10 педагогов, из них 7 воспитателей, 3 специалиста.

Распределение педагогов по стажу работы:

Педагогический стаж работы	Количество человек	
	с 01.01.2019 по 31.08.2019	с 01.09.2019 по 31.12.2019
До 5 лет	4	4
От 5 до 10 лет	0	0
От 10 до 15 лет	3	3
От 15 до 20 лет	0	0
Свыше 20 лет	3	3

Сведения об образовании педагогических работников:

Образование	Количество человек	
	с 01.01.2019 по 31.08.2019	с 01.09.2019 по 31.12.2019
Высшее	7	7
Среднее профессиональное	3	3
среднее	0	0

Сведения об аттестованных педагогических работниках:

Квалификационная категория	Количество человек	
	с 01.01.2019 по 31.08.2019	с 01.09.2019 по 31.12.2019
Высшая	0	0
Первая	5	5
СЗД	0	0
Не подлежат аттестации	4	4

Распределение педагогических работников по возрасту:

Возраст	Количество человек	
	с 01.01.2019 по 31.08.2019	с 01.09.2019 по 31.12.2019
от 20 до 30 лет	2	2
от 30 до 40 лет	4	5
от 40 до 50 лет	1	1
от 50 до 55 лет	1	1
от 55 до 60 лет	2	1

Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации с 01.01.2019 по 31.08.2019:

Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога и 1 педагог проходил переподготовку .

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1.	Ушакова Елена Вячеславовна	Старший воспитатель	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 2019г., 72 ч.
2.	Одегова Галина Александровна	воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в дошкольном образовательном учреждении, в рамках требований ФГОС», 2019 г., 36 часов.
3.	Чевелёва Ольга Николаевна	воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО Профпереподготовка по программе «Логопедия», 2019г., 1016 часов

Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации с 01.09.2019 по 31.12.2019

1 педагог проходил переподготовку .

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
-------	--------------	-----------	---

1.	Кононова Елена Александровна	воспитатель	"Дошкольное образование" в ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования"
----	------------------------------	-------------	---

Вывод: коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации частично реализован. В 2019 году педагоги активнее стали участвовать в конкурсном движении и занимать призовые места. У воспитателей постоянно наблюдается стремление накапливать опыт и знания. Каждый ставит перед собой цели личного и профессионального развития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в условиях ФГОС.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В качестве основных компонентов, влияющих на образовательный процесс в детском саду, мы выделяем:

- оснащенность педагогического процесса учебно- методическом материалом,
- формирование предметно-пространственной среды,
- взаимодействие участников образовательного процесса.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации комплексных программ дошкольного образования и Федерального государственного стандарта дошкольного образования по следующим образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое.

В достаточном количестве наличие литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В группах предусмотрено гибкое зонирование предметно-игровой среды (игровой, театральный, речевой центры, центр книги, спортивный, познавательный, музыкальный центры, центр природы и творчества) с учетом гендерного подхода к воспитанию; созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы познавательно-исследовательские уголки, развивающий материал подобран в соответствии с возрастом детей.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, способствующему пробуждению у детей положительных эмоций, воспитанию хорошего

вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Автор	Технологии и методики
З.А. Михайлова	Игровые методики развития детей 3-7 лет (на логико-математическом содержании). Методич. компл. ФГОС" (Детство – Пресс), 2019
Тихонова М.В., Смирнова Н.С.	Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее дет. сада (ФГОС) (Детство-Пресс), 2017
Солнцева О.В. Коренева-Леонтьева Е.В. Субарова С.А.	"Образовательная программа дошкольного образования: от проектирования до реализации"(Детство-Пресс), 2017
Сомкова О.Н.	"Образовательная область "Речевое развитие". Метод. комплект программы "Детство". 3-7 лет. ФГОС""(Детство-Пресс), 2017
Бабаева Т.И. Деркунская В.А. Римашевская Л.С.	"Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие". ФГОС" ""(Детство-Пресс), 2017
Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Средняя группа. Часть 1. ФГОС""(Детство-Пресс), 2017
Воронкевич О.А.	"Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Старшая группа. Часть 1. ФГОС""(Детство-Пресс), 2017
Воронкевич О.А.	"Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС""(Детство-Пресс), 2018
Воронкевич О.А.	"Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 5-6 лет. Старшая гр. ФГОС" (Детство-Пресс), 2017
Стефанко А.В.	"Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста"(Детство-Пресс), 2017
Шорыгина Т.А.	О профессиях. - Сфера. 2015
Шорыгина Т.А.	Об этикете с детьми 5-8 лет. Сфера. 2010
Шорыгина Т.А.	Общительные сказки. Сфера. 2014
Шорыгина Т.А.	Мудрые сказки. Сфера. 2015
Шорыгина Т.А.	Добрые сказки. Сфера. 2014
Белая К.Ю.	Беседы о поведении ребенка за столом. Сфера. 2016
Кириллова Ю.В.	Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО. (Детство-Пресс), 2016
Нищева Н.В.	Познавательнo-исследоват. деятельн. как направление развития личности дошкольн(ФГОС) (Детство-Пресс), 2017
Нищева Н.В.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занят. в разных возрастн. группах (Детство-Пресс), 2016
Короткова Л.Д.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами авторской сказки –М. Перспектива, 2011
Князева О.Л.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры
Матова В.Н.	Краеведение в детском саду (ФГОС) (Детство-Пресс), 2015
Шорыгина Т.А.	О Великой Отечественной войне Сфера. 2015
Шорыгина Т.А.	О детях-героях Великой Отечественной войны Сфера. 2011

Михайлова З.А.	"Игровые задачи для дошкольников. ФГОС"(Детство-Пресс), 2016
Литвинова О.Э.	"Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Восприятие художественной литературы. Часть 2""(Детство-Пресс), 2018
Литвинова О.Э.	"Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Часть 1 (2-3 года). ФГОС"(Детство-Пресс), 2018
Литвинова О.Э.	"Речевое развитие детей раннего возраста. Часть 3. Владение речью как средством общения. Конспекты""(Детство-Пресс), 2018
Ушакова О.С.	Рабочая тетрадь по развитию речи детей 3-4 лет. Сфера. 2014
Ушакова О.С.	Рабочая тетрадь по развитию речи детей 4-5 лет. Сфера. 2014
Ушакова О.С.	Рабочая тетрадь по развитию речи детей 5-6 лет. Сфера. 2014
Ушакова О.С.	Рабочая тетрадь по развитию речи детей 6-7 лет. Сфера. 2014
Нищева Н.В.	Тетрадь для обуч. грамоте детей дошк. возр. №1 (Детство-Пресс)
Нищева Н.В.	Тетрадь для обуч. грамоте детей дошк. возр. №2 (Детство-Пресс)
Нищева Н.В.	Тетрадь для обуч. грамоте детей дошк. возр. №3 (Детство-Пресс)
Нищева Н.В.	Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза старш.дошк-ов (Детство-Пресс)
Астафьева Е.О.	Играем,читаем,пишем. Методическое пособие-конспект (Детство-Пресс)
Астафьева Е.О.	Играем,читаем,пишем.Р/т №1 (ФГО
Астафьева Е.О.	Играем,читаем,пишем.Р/т №2 (ФГО
Потапова Е.В.	"Изобразительная деятельность и художественный труд с использование современных материалов в ДОУ"(Детство-Пресс) 2012
Дубровская Н.В.	"Игрушки из ладошки. Аппликации: Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет"(Детство-Пресс)2004
Петрова И.	"Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие" (Детство-Пресс)2007
Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б.	Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. Сфера. 2010
Литвинова О.Э.	"Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности. ФГОС" (Детство-Пресс)2018
Литвинова О.Э.	"Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми" (Детство-Пресс)2018
Литвинова О.Э.	"Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности. ФГОС" (Детство-Пресс)2017

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Демонстративный материал Животные в русской графике
- Демонстративный материал Натюрморт
- Демонстративный материал Пейзаж
- Демонстративный материал Портрет
- Демонстративный материал сказка в русской живописи
- Демонстративный материал « В мире мудрых пословиц»
- Демонстративный материал « Если ты дома один»
- Демонстративный материал «Я и мое поведение»
- Добро пожаловать в экологию С.Д. Воронкевич
- Закаливание путь к здоровью. Плакат

- игра Музыкальные инструменты
- игра Народы России
- игра НЕ играй с огнем
- Математика в д/саду. Демонстративный материал 3-7 лет Новикова
- Народное искусство детям. Городецкая роспись
- Народное искусство детям. Дымковская игрушка.
- Народное искусство детям. Золотая хохлома
- - Народное искусство детям. Полхов Майдан
- Народное искусство детям. Сказочная гжель
- Плакат.СФЕРА.Закаливание-путь к здоровью
- Плакат.СФЕРА.Правила безопасности дома
- Плакат.СФЕРА.Правила безопасности на улице
- Плакат.СФЕРА.Правила дорожного движения
- Плакат.СФЕРА.Правила поведения на пожаре
- Плакат.СФЕРА.Правила пожарной безопасности
- Плакат.СФЕРА.Тело человека
- Плакат.СФЕРА.Чистота-залог здоровья
- раздаточный материал для работы с детьми 2-4
- расскажите детям о дом.питомцах
- расскажите детям о дом.животных
- расскажите детям о насекомых
- расскажите детям о садовых ягодах нагл дид
- рассказ картин/Весна
- рассказ картин/Времена года
- рассказ картин/Зима
- рассказ картин/Колобок
- рассказ картин/Курочка ряба
- рассказ картин/Лето
- рассказ картин/Осень
- рассказ картин/Профессии
- рассказ картин/Репка
- рассказ картин/Теремок
- С.Ф.Дид.материал. Виды транспорта
- С.Ф.Дид.материал. Домашние птицы
- С.Ф.Дид.материал. Дорожная безопасность
- С.Ф.Дид.материал. Игрушки
- С.Ф.Дид.материал. Музыкальные инструменты Духовые
- С.Ф.Дид.материал. Музыкальные инструменты Клавишны
- С.Ф.Дид.материал. Музыкальные инструменты Струнные
- С.Ф.Дид.материал. Музыкальные инструменты Ударные
- С.Ф.Дид.материал. Нац.костюмы.Ближнее зарубежье
- С.Ф.Дид.материал. Обувь
- С.Ф.Дид.материал. Овощи
- С.Ф.Дид.материал. Перелетные птицы
- С.Ф.Дид.материал. Стихийные явления природы
- С.Ф.Дид.материал. Съедобные грибы
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Электронно – образовательный ресурс

Интернет-ресурсы

<http://www.niro.nnov.ru/> - Сайт ГОУ ДПО НИРО
www.ict.edu.ru - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://eois.mskobr.ru/> - Единая образовательная информационная среда www.mon.gov.ru - Министерство образования и науки РФ
<http://comp-doctor.ru/> - Компьютер и здоровье
<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edusite.ru/> - Создание сайтов образовательных учреждений <http://www.solnet.ee/> - Детский портал «Солнышко»
<http://www.ivalex.vistcom.ru/index.htm> - Все для детского сада.
<http://doshkolnik.ru/> - Дошкольник.
<http://www.childpsy.ru/> - Детская психология
<http://www.detskiysad.ru/> - Детский сад.ру
<http://ldv.metodcenter.edusite.ru/p1aa1.html> - Лаборатория дошкольного образования
<http://doshvozrast.ru/> - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье
<http://playroom.com.ru/> - Игровая комната
<http://www.kostyor.ru/tales/> - Сказки для детей
<http://www.lukoshko.net/> - Лукошко сказок
<http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html> - Все лучшее - детям!
<http://leopold-baby.com/> - Кладовка кота Леопольда
<http://www.psyparents.ru/> - Детская психология для родителей

Журналы по дошкольному образованию

<http://www.dovosp.ru/> - Издательский дом «Воспитание дошкольника» («Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Здоровье дошкольника»)
<http://www.psyedu.ru/> - Психологическая наука и образование
<http://www.vorpsy.ru/> - Вопросы психологии
<http://www.obruch.ru/> - Обруч
<http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий (электронные версии журналов по психологии)
<http://dob.1september.ru/> - Газета «Дошкольное образование»
<http://sdo-journal.ru/> - Современное дошкольное образование: теория и практика
<http://www.editionpress.ru/> - Детский сад: теория и практика
<http://www.arkty.ru/journal/> - Современный детский сад

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2019 году МБДОУ д/с № 9 был пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство».

Автор	Технологии и методики
-------	-----------------------

Ирина Рындина, Ольга	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе Детство. Первая младшая группа.
Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой	Комплексные занятия по программе Детство. Старшая группа.
Людмила Грибанова, Людмила Баннова, Юлия Сержантова, Наталья Гладышева	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе Детство. Старшая группа
О.В.Попова	Рабочая тетрадь по опытно- экспериментальной деятельности. Подготовительная группа.
Е.Е.Салмина	Рабочая тетрадь по опытно- экспериментальной деятельности №1. Старший дошкольный возраст.
Е.Е.Салмина	Рабочая тетрадь по опытно- экспериментальной деятельности №2. Старший дошкольный возраст.
Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой	Комплексные занятия по программе Детство. Средний возраст.
Наталья Гладышева, Юлия Сержантова	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе Детство. Вторая младшая группа.
Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева	Планирование комплексных занятий по программе Детство. Вторая младшая группа.
Елена Мартынова, Ирина Сучкова	Развёрнутое перспективное планирование по программе Детство. Подготовительная группа.
Юлия Сержантова, Анна Елоева, Ирина Батова, Ольга Небыкова	Комплексные занятия по программе Детство. Вторая младшая группа.
Ирина Сучкова, Елена Мартынова	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе Детство.
Наиля Кислюк, Наталья Давыдова	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет по программе Детство.
Татьяна Кобзева, Елена Мартынова, Ирина Сучкова, Ирина Холодова	Развёрнутое перспективное планирование по программе Детство. Вторая младшая группа.
Наталья Леонова	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе Детство. 1 младшая группа.
Наталья Леонова	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе Детство. Старшая группа.
	Познавательное развитие детей дошкольного возраста.
Наталья Леонова	Художественно- эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование. Конспекты.
Анна Кремлякова	Психологическое сопровождение детей раннего возраста в ДОУ.
Наталья Нищева	Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное

для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

На территории Детского сада имеется огород, участки разграничены зелеными насаждениями и декоративными заборами. Озеленение территории ДОО предусмотрено из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки. Разбиты клумбы и цветники. На территории дошкольной организации расположена игровая и хозяйственная зона. Расстояние между игровой и хозяйственной зоной более 3 метров. Зона игровой территории включает в себя 4 групповых площадок. Зона групповых площадок покрыта травяным и укатанным грунтом.

Количество групповых ячеек – 4. В состав групповой ячейки входит: приемная, групповая, спальная, буфетная, туалетная.

Фактическая площадь групповых помещений соответствует нормативной площади помещений на количество детей (СанПиН 2.4.1. 3049-13, п.1.11.). В групповых помещениях столы, регулируемые по высоте, стулья подобраны по числу детей в группах. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических данных (СанПиН 2.4.1. 3049-13, п. 6.6.).

Питание детей организуют в групповом помещении. Для мытья посуды в буфетной оборудована 2-х гнездная мойка с подводкой холодной и горячей воды. Для ополаскивания посуды установлены гибкие шланги с душевой насадкой (СанПиН 2.4.1. 3049-13, п.4.33).

Количество одновременно используемой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе. Посуду хранят в буфете.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники и душевой поддон для проведения закаливающих процедур. Высота установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,55 м. Душевые сетки обеспечены гибким шлангом. В зоне санитарных узлов предусмотрены отдельные туалеты для девочек и мальчиков.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

Оснащение спортивным оборудованием: гимнастические стенки, хопш-мячи (5 шт.), мягкий модуль «Труба», мячи, гимнастические палки, дуги.

Оснащение музыкальным оборудованием: пианино- 4 шт., музыкальный центр, мультимедийное оборудование (проектор, экран), детские музыкальные инструменты.

При организации воспитательно-образовательного процесса используются следующие информационно-технические средства:

- проектор (2 шт.),
- экран (2 шт.),
- ноутбук – 3 шт.,
- телевизоры – (4 шт.),
- фотоаппарат- (1шт.),
- цветной принтер (1 шт.),
- МФУ – (3 шт.),
- ламинатор (1 шт.)

В Детском саду имеется телефонная связь и подключение к пользованию сетью Интернет до 100 Мб/с, что используется как в административной работе, так и в воспитательно-образовательном процессе. Для осуществления медицинского обслуживания в Детском саду имеется процедурный кабинет.

В Детском саду имеются следующие административные помещения:

- кабинет заведующего,
- кабинет главного бухгалтера.

Пищеблок в Детском саду оснащен необходимой посудой. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13, п. 13.3. Обеспеченность посудой – 90%. Имеются 1 посудомоечная ванна в исправном состоянии. Установлен проточный водонагреватель.

Кроме того, оборудована кладовая пищевых продуктов. Особо скоропортящиеся продукты хранят в морозильных камерах и холодильниках при температуре +2 - +6, которые обеспечены термометрами для контроля за температурным режимом хранения. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются 3 холодильника. Молоко хранят в той же таре, в которой оно поступило. Масло сливочное хранят на полках в заводской таре. Крупу, муку, макаронные изделия хранят в сухом помещении в мешках, картонных коробках на стеллажах на расстоянии от пола не менее 15 см, расстояние между стеной и продуктами не менее 20см. Картофель и корнеплоды хранят в сухом месте, темном помещении; капусту – на отдельных стеллажах. Плоды хранят в отдельных ящиках в прохладном месте.

В Детском саду имеется прачечная оборудованная: стиральная машина (2 шт.), гладильная доска, утюг.

Для создания безопасных условий в детском саду имеется АПС, тревожная кнопка.

Для организации образовательного процесса и улучшения материально- технического обеспечения в 2019 году в детский сад было приобретено: детские кровати в количестве 75 штук, текстиль для спален, 4 комплекта детской мягкой игровой мебели, уличный навес, акустическая система, микрофоны, театральные костюмы, искусственная ёлка, новогодние украшения, игрушки для 4 групп, наборы столовой посуды для 4 групп. Для пищеблока было закуплено оборудование: 4 кухонных стола, электрическая плита, ванна, весы, заменена система водоснабжения. Для ремонта туалетных комнат приобретено 4 унитаза, облицовочная плитка. Для склада закуплен морозильный ларь.

Вывод: материально – техническое обеспечение детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в условиях ФГОС.

Показатели доступности в 2019 году.

Показатель	Единицы измерения Да/Нет	Причины не выполнения	Управленческое решение по срокам и объемам работ в соответствии с требованиями Порядка
Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	Да, частично		Беспроводная система вызова помощника для инвалидов
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	Да, частично		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта № 127

			от 24.12.2019г.
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	Да, частично		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта №127 от 24.12.2019г.
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Да, частично		Оснащение помещения маркировкой для слабовидящих.
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	да		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта №127 от 24.12.2019г.
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	да	2019 год	Размещение на официальном сайте ДОУ Дорожного паспорта безопасности, с указанием Плана-схемы и путей движения транспортных средств. Приказ о назначении ответственных сотрудников за

			организацию работы по обеспечению доступности объекта №127 от 24.12.2019г.
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да,		Размещена при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне 2019 г.
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение (выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации)	да		В 2019 г. обеспечен допуск собаки – проводника. Разработано положение о порядке допуска собаки поводыря.
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов	да		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта №127 от 24.12.2019г.
Предоставление инвалидам но слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	нет	Срок до 2021года	При необходимости заключение договора с

сурдопереводчика, тифлопереводчика			организацией «Социальная защита населения»
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет	По плану дорожной карты на 2025 год	
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да		Официальный сайт ДООУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет	По плану дорожной карты на 2026 год	
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (ст.79)	да		
Количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования (чел.)	20		Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (чел.)	1		Воспитатель Одегова Галина Александровна, Удостоверение о повышении квалификации 27 0367607 от 30.03.2019г., регистрационный № 1936

Мероприятия ОУ по повышению условий доступности, запланированные в 2020 году:

1. Увеличить долю педагогов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	125
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	95
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	92
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	125/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	95/76%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	29/23%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	5/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	630
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

В следующем году планируется повышать количество педагогических работников в МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка», имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Подводя итоги можно сделать **вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

1. Учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
2. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Управление ДОО в целом осуществляется на оптимальном уровне.
3. Сочетание работы по разным направлениям воспитания и обучения, использование различных форм организации образовательного процесса дают положительный результат в качественном выполнении программы. Уровень освоения воспитанниками ООП достаточно высокий.
4. В нашем Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
5. Детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
6. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Основные направления ближайшего развития ДОО:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта «Педагог».
2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения с учетом требований ФГОС
3. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников с целью привлечения общественности в систему управления ДОО.
4. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
5. Глубже внедрять в работу информационные технологии (ИКТ).
6. Обеспечить информационную открытость деятельности МБДОУ.