**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 9 «Рябинушка»**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**музыкального руководителя**

**Пояснительная записка**

Настоящая редакция рабочей программы музыкального руководителя разработана в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка». Содержание и организация образовательного процесса построено в соответствии с ООП МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка». Рабочая программа (далее Программа) реализует образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» с детьми от 2 лет до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка».

**Цели:**

Создание условий для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей дошкольного возраста в разных видах музыкальной деятельности.

**Задачи программы:**

В процессе работы реализуются как общие задачи, касающиеся целостного развития ребенка, так и специальные, конкретизирующиеся в различных видах музыкальной деятельности:

* Приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально – творческую деятельность (русский народный фольклор, фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка);
* Воспитание интереса и любви к музыке;
* Развитие эмоциональной сферы;
* Развитие внутренних психических процессов: внимания, памяти, мышления;
* Развитие креативных способностей: творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах художественно – творческой деятельности;
* Развитие нравственно – коммуникативных качеств личности: способности к сопереживанию, ответственности, толерантности и др.,
* Развитие речи;
* Развитие движений, ориентировки в пространстве.

К специальным задачам относятся:

* Развитие музыкальных способностей детей в основных видах музыкальной деятельности;

**Содержание работы по Программе:**

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста; с учётом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей детей дошкольного возраста и включает в себя следующие *разделы*:

-Восприятие;

-Пение;

-Музыкально-ритмические движения;

-Игра на детских музыкальных инструментах.

*Принципы организации программы музыкального воспитания:*

1.Принцип развивающего обучения.

2.Принцип гуманно-личностного отношения к ребёнку.

3.Принцип преемственности ступеней образования.

*Формы организации взаимодействия с воспитанниками:*

1. Непосредственная образовательная деятельность (индивидуальная, фронтальная, тематическая, развлечения, утренники).

*Формы работы с педагогическим коллективом:*

1. Индивидуальные консультации;

2. Семинары - практикумы;

3. Открытые занятия;

4. Развлечения;

5. Совместное планирование учебно-воспитательного процесса.

**Формы работы с родителями:**

1. Индивидуальные консультации.
2. Родительские собрания.
3. Информация от музыкального руководителя в информационных уголках групп ДОО (тематические консультации, папки-передвижки).
4. Праздники, досуги (выступление с концертными номерами; участие в театрализации, конкурсах; чтение стихов).
5. Изготовление костюмов, атрибутов, музыкальных нетрадиционных инструментов.

Использование программы предполагает большую гибкость. Время освоения программы строго индивидуально, так как основной акцент делается на уровень актуального развития ребёнка.

Качественная реализация данной рабочей программы позволит обеспечить современное развитие музыкально-творческих способностей ребёнка.

**Нормативно-правовая база к разработке рабочей программы**: Федеральный уровень:

• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 3 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;

• "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

• Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

• Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»

Уровень ДОУ:

• Устав ДОУ

• Положение о рабочей программе педагога

• Годовой план работы МБДОУ на 2019 – 2020 учебный год

**Сроки реализации рабочей программы:** Срок реализации Программы – 1 год

(2019 – 2020 учебный год)

*Приложение 1*

**Годовой план музыкального руководителя**

**МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка» на 2019-2020 учебный год**

1. **Работа с педагогами:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Форма и содержание работы | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1 | Ознакомление воспитателей с программой и выработка рекомендаций по муз. воспитанию в группах | Сентябрь | Музыкальный руководитель |
| 2 | Консультация: «Формы сотрудничества музыкального руководителя и воспитателя ДОУ в направлении музыкального развития дошкольников» | Октябрь | Музыкальный руководитель |
| 3 | Консультация: «Воспитатель в группе раннего возраста и музыкальный руководитель: вопросы сотрудничества и сотворчества» | Ноябрь | Музыкальный руководитель |
| 4 | Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке праздников, развлечений | Декабрь | Музыкальный руководитель |
| 5 | Консультация: «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на праздниках» | Январь | Музыкальный руководитель |
| 6 | Консультация: «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей среднего дошкольного возраста» | Март | Музыкальный руководитель |

1. **Тематические праздники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | День знаний | Сентябрь | Все группы |
| 2 | Праздничный концерт «Осень золотая» | Сентябрь | Все группы |
| 3 | Праздничный концерт « С днём воспитателя!» | Сентябрь | Все группы |
| 4 | «Мамочка милая, мама моя» | Ноябрь | Все группы |
| 5 | «Новый год у ворот» | Декабрь | Все группы |
| 6 | День защитника Отечества  «Аты- баты мы солдаты!» | Февраль | Все группы |
| 7 | «Ух ты, Масленица» | март | Все группы |
| 8 | Международный женский день  «8 марта - праздник мам» | Март | Все группы |
| 9 | «Скворцы прилетели!» | апрель | 2 младшая, старшая - подготовительная, круглосуточная |
| 10 | День победы  «Этот день Победы!» | Май | Все группы |
| 11 | Выпускной бал  «До свидания, детский сад!» | Май | старшая - подготовительная, круглосуточная |
| 12 | День защиты детей | Июнь | Все группы |

1. **Развлечения и досуги в группе раннего возраста:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | Название развлечений | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | У мишки в гостях | октябрь | Музыкальный руководитель |
| 2 | Волшебные колокольчики | ноябрь | Музыкальный руководитель |
| 3 | Снег-снежок | декабрь | Музыкальный руководитель |
| 4 | Прогулка на поляну | март | Музыкальный руководитель |
| 5 | Солнышко и дождик | апрель | Музыкальный руководитель |

1. **Развлечения и досуги во 2 младшей группе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | Название развлечений | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Здравствуй, детский сад | Сентябрь | Музыкальный руководитель |
| 2 | Мама, папа, я – дружная семья | Октябрь | Музыкальный руководитель |
| 3 | Наши игрушки | Ноябрь | Музыкальный руководитель |
| 4 | Зимушка – зима | Декабрь | Музыкальный руководитель |
| 5 | Зимовье зверей | Январь | Музыкальный руководитель |
| 6 | Большие и маленькие | Февраль | Музыкальный руководитель |
| 7 | Весне дорога | Март | Музыкальный руководитель |
| 8 | Солнышко и тучка | Апрель | Музыкальный руководитель |
| 9 | Здравствуй, лета | Июнь | Музыкальный руководитель |

1. **Развлечение и досуги в средней группе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | Название развлечений | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Вот и лето прошло | Сентябрь | Музыкальный руководитель |
| 2 | День здоровья «Помоги сказочным героям» | Октябрь | Музыкальный руководитель |
| 3 | Сказка на новый лад. «Волк и семеро козлят» | Ноябрь | Музыкальный руководитель |
| 4 | «Будем спортом заниматься, чтоб здоровыми остаться!» | Декабрь | Музыкальный руководитель |
| 5 | Музыкально-литературный досуг «Дружба» | Январь | Музыкальный руководитель |
| 6 | Зимушка – зима! | Февраль | Музыкальный руководитель |
| 7 | «Весна-красна!» | Март | Музыкальный руководитель |

1. **Развлечения и досуги в круглосуточной группе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | Название развлечений | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Мы снова вместе | Сентябрь | Музыкальный руководитель |
| 2 | Осеннее настроение | Октябрь | Музыкальный руководитель |
| 3 | Родимая моя сторонка | Ноябрь | Музыкальный руководитель |
| 4 | Здравствуй, зимушка-зима | Декабрь | Музыкальный руководитель |
| 5 | Рождественские чудеса | Январь | Музыкальный руководитель |
| 6 | Зимние забавы | Февраль | Музыкальный руководитель |
| 7 | Весенний лес | Март | Музыкальный руководитель |
| 8 | Праздник дружбы | Апрель | Музыкальный руководитель |
| 9 | Лукоморье | Май | Музыкальный руководитель |

1. **Развлечение и досуги в старшей- подготовительной группе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | Название развлечений | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Хочу все знать! | Сентябрь | Музыкальный руководитель |
| 2 | Лучший пешеход! В рамках акции «Внимание, дети!» | Октябрь | Музыкальный руководитель |
| 3 | В Нижнем Новгороде мы живем, песни звонкие поем. | Ноябрь | Музыкальный руководитель |
| 4 | Посиделки Дедов Морозов | Декабрь | Музыкальный руководитель |
| 5 | Рождественские чудеса! | Январь | Музыкальный руководитель |
| 6 | Дружат люди всей земли | Февраль | Музыкальный руководитель |
| 7 | Звуки весны!! | Март | Музыкальный руководитель |

1. **Педагогическое образование родителей.**

* Консультации
* Совместная деятельность:

- Праздники, досуги (выступление с концертными номерами; участие в театрализации, конкурсах; чтение стихов).

- Изготовление костюмов, атрибутов, музыкальных нетрадиционных инструментов.

**9. Взаимодействие с родителями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Посещение родительских собраний с целью ознакомления родителей с особенностями физического и психического развития детей | Сентябрь | Музыкальный руководитель |
| 2 | Вовлечение родителей в образовательный процесс | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 3 | Педагогический мониторинг.  Анкетирование:   * «Условия для музыкального развития ребенка в семье» * «Музыкальное воспитание ребенка» | Ноябрь  Декабрь | Музыкальный руководитель |

**10.Консультации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | Консультации | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка» | Сентябрь | Музыкальный руководитель |
| 2 | «Музыка и речь» | Октябрь | Музыкальный руководитель |
| 3 | «Музыкальное воспитание в детском саду» | Ноябрь | Музыкальный руководитель |
| 4 | «Роль музыкальных занятий в формировании основ музыкальной культуры и музыкального вкуса у детей» | Март | Музыкальный руководитель |
| 5 | «Театрализованная деятельность в детском саду» | Апрель | Музыкальный руководитель |