

**АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9
«РЯБИНУШКА»**

607651 г.Кстово, ул.Талалушкина, д.4 тел.7-63-35/факс 8(83145)75987
эл.адрес riabinushka9@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 3 от 13.04.2021г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с №9 «Рябинушка»
И.А.Куконкова
14.04.2021г

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 9 «Рябинушка» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Рябинушка» (МБДОУ д/с №9 «Рябинушка»)
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка»
Дата создания	1954 год
Учредитель и собственник имущества МБДОУ д/с № 9	Кстовский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия собственника имущества от имени Кстовского муниципального района осуществляет Департамент образования администрации Кстовского муниципального района Нижегородской области
Лицензия	Серия 52Л01 № 0001992, регистрационный № 145 от 30 марта 2015г., срок действия «бессрочно»
Заведующий	Куконкова Ирина Александровна
Адрес организации	607651 Нижегородская область, г.Кстово, ул Талалушкина, дом 4
Телефон, факс	8(83145) 7-59-87, 8(83145) 7-63-35
Адрес электронной почты	riabinushka9@mail.ru
Адрес официального сайта	http://ryabinushka9.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.
График работы	в 3 группах – 12 часов (режим работы групп – с 6:00 до 18:00) и в 1 группе – 24 часа (режим работы группы с круглосуточным пребыванием детей – с 6.00 до 6.00ч.)
Количество групп	4 группы общеразвивающей направленности

Комплектование групп

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет.

Второе полугодие предыдущего учебного года	с 1 января по 31 августа 2020г	110
Первое полугодие текущего учебного года	с 1 сентября по 31 декабря 2020 г.	118

Возрастные группы	Январь 2020 год		Сентябрь 2020 год	
	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
1 Младшая группа (2-3 года)	1	28	1	23
2 младшая группа (3-5 лет)	1	32	1	26
Старшая группа (5-7 лет)	1	33	1	32
Группа с круглосуточным пребыванием детей (3-7 лет)	1	28	1	28
Всего	4	121	4	109

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Группы функционировали в режимах 12, 24 часового пребывания детей.

Периоды	Общая численность воспитанников	Численность по возрасту		Численность по полу	
		До 3 лет	С 3 до 7 лет	мальчики	девочки
с 1 января по 31 августа 2020г	110	28	82	69	41
с 1 сентября по 31 декабря 2020г.	118	18	100	61	57

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2020 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка»

МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Рябинушка» (МБДОУ д/с №9 «Рябинушка») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на **127** мест. Общая площадь здания **630** кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **517,6** кв. м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти: - образовательными учреждениями:

МБДОУ активно сотрудничает с общественными, научно-просветительскими учреждениями, учреждениями культуры и образования, здравоохранения и спорта.

С научно-просветительскими учреждениями:

- педагоги участвовали в проблемных семинарах и целевых курсах при НИРО.

С учреждениями культуры и образования:

- принимали активное участие в концертах, конкурсах и других городских и районных мероприятиях, в ДДЮТ, других учреждениях города;

педагоги МБДОУ участвовали в работе РМО;

-МБУ ДО ДЮСШ №1(кружок по шахматам),

- МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»,

- МБУ ДО ДДЮТ (кружок «Веселая кисточка»);- МБУК «Кстовский театр кукол»;- МБУ «Кстовский историко-краеведческий музей»; -Пожарная часть № 54 г. Кстово, ВДПО - взаимодействие в части дополнительного образования воспитанников, конкурсной и культурно-досуговой деятельности.

-учреждения здравоохранения: ЦРБ Кстовская детская поликлиника, ТОУ Роспотребнадзор.

-Администрация Кстовского муниципального района – взаимодействие по содержанию и обслуживанию зданий и сооружений;

-Департамент образования Администрации Кстовского муниципального района - взаимодействие по организации образовательного процесса;

- Взаимодействие с депутатами Законодательного собрания Нижегородской области Паковым В.Н., Гребень А.А., депутатом городской думы Емельяновым М.В. - по улучшению материально- технической базы организации.

Вся информация о МБДОУ д/с № 9 размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка» (далее - ООП);
- осуществление присмотра и ухода за детьми

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

с 1 января по 31 августа 2020 г	с 1 сентября по 31 декабря 2020 г.
<u>Цель:</u> Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ как условие повышения качества дошкольного образования в контексте ФГОС ДО». <u>Задачи:</u> 1.Повысить профессиональную компетентность педагогов в решении проблем, возникающих при проектировании воспитательно – образовательной деятельности в рамках образовательных областей «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО . 2.Продолжать оказывать методическую поддержку педагогов в через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета.	<u>Цель:</u> Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ как условие повышения качества дошкольного образования в контексте ФГОС ДО». <u>Задачи:</u> 1.Обновить содержание деятельности по речевому развитию и изобразительной деятельности дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. 2.Совершенствование совместной работы детского сада и семьи по речевому развитию и изобразительной деятельности дошкольников. 3.Систематизировать работу по организации работы с педагогами, родителями и проведению воспитательно- образовательной работы с детьми в процессе адаптации.

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы по обучению детей дошкольного возраста. Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по продуктивной деятельности у дошкольников. Благодаря скоординированной работе педагогических работников, развивающая предметно-пространственная среда пополнена играми на развитие художественно-творческих способностей во всех группах Учреждения.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, но не могли быть предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	84%
Неполная с матерью	23	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	34%
Два ребенка	50	34%
Три ребенка и более	18	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В 2020 году в МБДОУ № 9 платных услуг по дополнительным образовательным программам не оказывалось.

По Договору о совместной деятельности дополнительные образовательные программы велись по направлениям:

Физкультурно- спортивное: МБУ ДО ДЮСШ №1 «Кружок по шахматам»,

Художественно- эстетическое: МБУ ДО ДДЮТ кружок «Веселая кисточка»

В дополнительном образовании задействовано 51% воспитанников.

2.Оценка системы управления организации.

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МБДОУ, педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации Кстовского муниципального района.

Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением о Совете ДОУ, Положением о Педагогическом совете, Положением об Общем собрании работников.

Наименование органа	Функции	
Общее собрание работников Детского сада	Компетенция Общего собрания работников Детского сада: - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - выборы в Совет МБДОУ и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; - рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Детского сада; - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.	
	с 1 января по 31 августа 2020 г	с 1 сентября по 31 декабря 2020 г.
	23.01.2020г. - «Обсуждение проекта коллективного договора» инструктаж по Правилам ВТР работников МБДОУ, рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Детского сада	24.11.2020 г. - «Отчет заведующего МБДОУ о реализации мероприятий годового плана за 2019-2020уч/год. Принятие нормативных локальных актов в работу МБДОУ.
Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний работников Детского сада, способствовали реализации уставных задач, задач годового плана, были направлены на совершенствование материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствовали повышению компетентности кадрового состава ДОО, стимулирования их деятельности, обеспечению деятельности ДОО на основе нормативно - правовых документов. Вот только некоторые конкретные действия ДОО по итогам решения Общих собраний: 1. Обеспечили благоустройство территории ДОО согласно плану подготовки к работе в период летних каникул. 2. Провели совместные акции сотрудников ДОО и родителей воспитанников по благоустройству прогулочных участков. 3. Назначили ответственных лиц в комиссию ДОО по пожарной безопасности.		

Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: - рассмотрение образовательных программ Детского сада; - рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Детского сада я; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - рассмотрение отчета о выполнении программы развития Детского сада; - рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; - рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.	
	с 1 января по 31 августа 2020г	с 1 сентября по 31 декабря 2020 г.
	Тематический: « Дистанционные образовательные технологии при реализации ООП ДО в ДОУ» Цель: использование электронных образовательных ресурсов для выстраивания воспитательно - образовательной работы педагогов с дошкольниками и в качестве методических рекомендаций для родителей в условиях дистанционного режима образования дошкольников Форма проведения: традиционная	Тематический: «Реализация основных задач работы ДОУ и утверждение плана летней оздоровительной работы» Цель: соблюдение мер по охране жизни и здоровья детей в летний период в соответствии с рекомендациями по организации работы ДОУ Роспотребнадзора № 52-00-07/03-3566-2020 от 08.05.2020г.
	Итоговый «Результативность работы ДОУ за учебный год». Цель: анализ воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива в	Установочный «Задачи и приоритетные направления работы на новый 2020-2021 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний

	2019-2020 учебном году. Форма проведения: традиционная	оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год. Форма проведения: традиционная
Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.		
Совет МБДОУ	Компетенция Совета МБДОУ: 1) рассмотрение по представлению заведующего детского сада: - программы развития Детского сада; - порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Детского сада; - частей основных образовательных программ Детского сада, формируемых участниками образовательных отношений; - формы договора об образовании; - конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Детского сада, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; - сметы расходования средств, полученных Детским садом от приносящей доход деятельности и из иных источников; 2) внесение заведующему Детского сада предложений в части: - распределения стимулирующих выплат работникам Детского сада; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Детского сада; - создания в Детском саду необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - развития воспитательной работы в Детском саду; 3) оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Детском саду и не запрещенной законодательством Российской Федерации; 4) рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Детского сада дополнительных источников материальных и финансовых средств; 5) регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.	
	с 1 января по 31 августа 2020 г	с 1 сентября по 31 декабря 2020 г.
	1. Отчет руководителя о финансово - экономической деятельности учреждения за 2019 г	1. Анализ деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год. 2. Основные задачи на текущий учебный год. 3. Знакомство с локальными актами ДОУ, регулирующими его деятельность. 4. Организация охраны в ДОУ на 2020 – 2021 учебный год
	1. Безопасность ребенка в ДОУ: Профилактика дорожно - транспортного травматизма. 2. Состоянии пожарной безопасности в ДОУ	1. Подготовка к Новогодним праздникам 2. Контроль за качеством организации питания в МБДОУ

	3. Создание условий для психологической безопасности ребенка в ДОУ.	
--	---	--

В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.
- дополнительно расширить обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавить контроль за организацией дистанционного обучения.

Вывод: Система управления МБДОУ д/с № 9 осуществляется в соответствии с Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, способствует достижению поставленных целей и задач, определяет его стабильное функционирование.

Управление МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании: - утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете №1 от 28.08.2019г. и утвержденной приказом № 66 от 28.09.2019г., которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- программы развития МБДОУ д/с № 9
- учебного плана
- сетки непосредственной образовательной деятельности

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с № 9 «Рябинушка» (далее - Карта ООП).

Инструментарием для анализа результатов освоения Программы обучающимися являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Правила ведения Карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы регламентируются Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Программы МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка» а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу осуществляется 1 раз в год (апрель). Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики: педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и другими педагогами ДОУ) для воспитанников, осваивающих Программу.

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводил педагог-психолог. Ее результаты использовались для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке спрашивали согласие его родителей (законных представителей).

Результаты педагогической диагностики освоения ООП обучающимися групп общеразвивающей направленности (2-6 лет)

Обследовано: 95 обучающихся групп общеразвивающей направленности:

раннего возраста (2-3 года),
младшие (3-4 года),
средние (4-5 лет),
старшие (5-6 лет).

Дата проведения: **апрель 2020г.**

Показатели развития	Образовательная область				
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное Развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован	86(91%)	72(76%)	80(84%)	82 (86%)	86 (91 %)
Частично сформирован	9 (9%)	13 (14%)	12(13 %)	13 (14%)	9 (9%)
Стадия формирования	0 (0%)	0 (0%)	3 (3%)	0 (0%)	0 (0%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Однако, у 9 (9%) обучающихся показатель развития самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий сформирован частично.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 13 (14%) обучающихся представления о многообразии предметного окружения, восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности, сформированы частично.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 12 (13%) обучающихся компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи сформированы частично.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Обучающиеся умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры.

У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако, выявлено, что у 13 (14%) обучающихся показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений (бег, прыжки, метание на дальность и тяжелых предметов), развитие мелкой и общей моторики. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях.

Однако, у 9 (9 %) обучающихся культурно-гигиенические навыки сформированы частично (группы раннего, младшего и среднего возраста).

Обучающиеся недостаточно проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, т.е. освоение ООП на стадии формирования. Прежде всего, это часто болеющие дети.

Результаты педагогической диагностики освоения ООП обучающимися подготовительных к школе групп (6 – 7 лет)

Обследовано: 22 обучающихся общеразвивающей направленности

Дата проведения: **апрель 2020г.**

Показатели развития	Образовательная область				
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное Развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован	22(100%)	21 (100%)	21 (100%)	22 (100%)	22 (100%)
Частично сформирован	0 (0%)	1 (4,5%)	1 (4,5%)	0 (0%)	0 (0%)
Стадия формирования	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Анализ результатов педагогической диагностики освоения воспитанниками подготовительной и круглосуточной к школе групп ООП показал 100% формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

В марте 2020 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Психологическая готовность детей к школе.

Показатели	Память	Образное представление	Логическое мышление	Классификация	Восприятие	Мелкая моторика	Внимание	Саморегуляция	Мотивация
Сформирован	16	18	10	14	15	11	15	14	14
Частично сформирован	4	4	10	7	7	9	7	7	7
Стадия формирования	2	0	2	1	0	2	0	1	1

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- показ тематических мультимедийных презентаций;
- игровые проблемные ситуации;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей к детскому саду в 2020 году – стабильно высокие.

Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более
- с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсном движении

На протяжении 2020 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Кол-во участников (чел)	Результат (участие, призер, победитель ФИО детей)
1	Природоохранный акция «Покормите птиц»	районный	20.03.2020	33	2 место
2	Исследовательский конкурс "Моя родословная "	районный	22.02.20	1	Участие

3	Фестиваль- конкурс художественного творчества, посвящённого 75- летию Победы в ВОВ – «Белый журавль»	районный	16.03.20	10	Все участники и педагоги награждены грамотами
4	Конкурс творческих работ для детей дошкольного возраста «Великой Победе посвящается» МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	районный	21.04.20	9	Все участники и педагоги награждены грамотами
5	Литературно-патриотический Интернет-конкурс «Голос эпохи», посвящённого 75- летию Победы в ВОВ	областной	06.2020	3	Участие
6	Акция «Сад памяти» в память об участнике ВОВ, посвящённая 75- летию Победы в ВОВ	международная	08.05.2020	2	Участие
7	Конкурс научно-исследовательских работ среди дошкольников «Первые шаги в науке»	районный	04.12.20.	2	Участие
8	Фестиваль «Семейный Экомарафон»	районный	14.05.2020	2	2 место, участие
9	Региональный конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	районный этап	25.12.2020	5	Все участники и педагоги награждены грамотами
10	Конкурс «Месячник пожарной безопасности»	районный		7	Участие
11	Конкурс рисунков «Строители будущего»	региональный	09.07.2020	10	Участие
12	Конкурс рисунков по ПДД «Лето без границ»	всероссийский		1	1 место
13	Акция «Окно России», посвящённая дню независимости России	районный	12.06.2020	25	Участие

В 2020 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся в районных конкурсах.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Нижегородской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. На сайте детского сада был введен дополнительный раздел «Дистанционный детский сад». Воспитатели групп размещали

Опрос воспитателей, музыкального руководителя, учителя - логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка» была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Продолжительность учебного года

Учебный год	с начала сентября по конец мая	36 недель
1 полугодие	с начала сентября по конец декабря	16 недель
2 полугодие	со 2 декады января по конец мая	20 недель
Продолжительность учебной недели		5 дней
Сроки проведения каникул	Зимние – 2 недели (декабрь-январь) Летние – 3 месяца (с 1 июня по 31 августа)	
Летний оздоровительный период	1 июня по 31 августа	
Сроки проведения педагогической диагностики	Апрель	
Праздничные (нерабочие дни)	Согласно производственного календаря, утвержденного Правительством РФ	

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

Непосредственно образовательная деятельность	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Продолжительность НОД (мин.)				
	До 10	15	20	до 25	до 30

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В целях выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализации Программы развития МБДОУ и ООП используются авторские программы, технологии и методики, позволяющие полноценно осуществлять работу по всем направлениям развития ребенка

ООП МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка» строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, воспитывающихся в МБДОУ. Она реализуется в работе с детьми раннего (2-3 года) и дошкольного (3 – 7 лет) возраста в группах общеразвивающей направленности.

Программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155

с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования комплексной программой «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З.А.Михайловой и др. на основании которой формируется основная часть Программы.

- с учетом с учетом программы "Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А., на основании которой формируется вариативная часть Программы.

Содержательные связи между различными разделами программы позволяют педагогам интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач. Это дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности каждого ребенка.

Все содержание образовательного процесса центрировано на ребенке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивно-личностных качеств.

Организовываются временные разновозрастные сообщества детей, обеспечивающие социальную среду (спектакли, концерты, совместные праздники и развлечения).

С детьми наряду с воспитателями работают специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Позитивные образцы общения сотрудников между собой и детьми усваиваются в детском сообществе и реализуются в доброжелательном взаимоотношении детей друг к другу и к взрослым (дети редко конфликтуют между собой, уверенно и самостоятельно разрешают возникающие конфликты, считаются с мнением и интересами сверстников, легко и свободно вступают в контакты как с близкими, так и с незнакомыми людьми).

Сотрудники МБДОУ используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности заражают собственной увлеченностью, артистизмом, поддерживают любознательность, активность, положительные самоощущения, стремление ребенка к самореализации на занятиях.

В МБДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера.

В МБДОУ организуются:

1. разнообразные формы работы с родителями (анкетирование, консультирование, психотерапевтическая работа с семьей);
2. налажена координационная работа педагогов - систематически осуществляется обмен опытом.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В учебно-воспитательном процессе МБДОУ используются основные формы организации воспитанников: непосредственно образовательная деятельность (НОД), игры, самостоятельная деятельность обучающихся (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения, кружки и т.д. В зависимости от возраста воспитанников, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

При проведении образовательной деятельности выделяется три основные части.

Первая часть - введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны сделать дети.

Вторая часть - самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребенка.

Третья часть - анализ выполнения задания и его оценка.

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме. К сожалению, в связи с карантинными мероприятиями не все запланированные мероприятия и праздники были проведены, часть их прошла в дистанционном режиме.

Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

Образовательное учреждение	2020 год
	выпускников
МБОУ СШ № 2	6
МБОУ СШ № 3 с углублённым изучением отдельных предметов	4
МБОУ СШ № 5	2
МБОУ СШ № 6	2
МБОУ Лицей № 8	7
Другие школы района	1
Количество выпускников	22

В 2020 году закончили обучение в Учреждении 22 воспитанника. Учителя школ отмечают, что у выпускников 2020 года достаточно сформирована учебно–познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.

Вывод: все выпускники МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 году МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Должность	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на 31 декабря 2020 г.
Воспитатель	8	7(совмещ.)
Ст. воспитатель	1	1
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1
Педагог - психолог	1	1
Социальный педагог	0	0
Учитель - логопед	1	1
Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 100%		

Уровень образования педагогических работников					
Всего	Высшее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Среднее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Начальное профессиональное кол-во/%
12	7/58%	5/47%	5/47%	4/33%	0

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 г.

Стаж педагогических работников

до 3 л.	3-5л.	5-10л.	10-20л.	20 и более
3	3	0	4	2

План повышения квалификации в 2020 году успешно реализован.

Должность	Курсовая подготовка по ФГОС ДОО/кол-во	Профессиональная переподготовка/кол-во	Обучение в учебных заведениях/кол-во
Воспитатель	2	1	1
Ст. воспитатель	1		
Музыкальный руководитель			
Инструктор по физической культуре			
Педагог - психолог			
Социальный педагог			
Учитель - логопед			

Количество аттестованных педагогических работников в 2020 году			
Высшая кол-во/%	Первая кол-во/%	СЗД кол-во/%	Не подлежат аттестации кол-во/%
0	1/8%	2/17%	4/33%
Количество аттестованных педагогических работников в 2019 году			
Высшая кол-во	Первая кол-во	СЗД кол-во	Не подлежат аттестации кол-во
0	1	0	3

Участие педагогов в конкурсах.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата	Конкурс	Призеры и победители
	Батракова Л.А.	воспитатель		Муниципальный этап областного конкурса по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	<u>Сертификаты</u>
	Чевелёва О.Н.	воспитатель			
	Одегова Г.А.	воспитатель			

Выводы:

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 80% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с № 9 «Рябинушка» Учебно-методическое обеспечение выдано педагогам для непосредственной работы с детьми, часть хранилась у старшего воспитателя, в течение года выдавалось педагогам.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В МБДОУ учебно-

методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Автор	Технологии и методики
З.А. Михайлова	Игровые методики развития детей 3-7 лет (на логико-математическом содержании). Методич. компл. ФГОС" (Детство – Пресс), 2019
Тихонова М.В., Смирнова Н.С.	Красна изба...Знакомство детей с русским народным искусством,ремеслами,бытом в музее дет.сада (ФГОС) (Детство-Пресс), 2017
Солнцева О.В. Коренева-Леонтьева Е.В. Субарова С.А.	"Образовательная программа дошкольного образования: от проектирования до реализации"(Детство-Пресс), 2017
Сомкова О.Н.	"Образовательная область "Речевое развитие". Метод. комплект программы "Детство". 3-7 лет. ФГОС""(Детство-Пресс), 2017
Бабаева Т.И. Деркунская В.А. Римашевская Л.С.	"Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие". ФГОС" ""(Детство-Пресс), 2017
Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Средняя группа. Часть 1. ФГОС"(Детство-Пресс), 2017
Воронкевич О.А.	"Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Старшая группа. Часть 1. ФГОС"(Детство-Пресс), 2017
Воронкевич О.А.	"Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС""(Детство-Пресс), 2018
Воронкевич О.А.	"Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 5-6 лет. Старшая гр. ФГОС" (Детство-Пресс), 2017
Стефанко А.В.	"Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста"(Детство-Пресс), 2017
Шорыгина Т.А.	О профессиях. - Сфера. 2015
Шорыгина Т.А.	Об этикете с детьми 5-8 лет. Сфера. 2010
Шорыгина Т.А.	Общительные сказки. Сфера. 2014
Шорыгина Т.А.	Мудрые сказки. Сфера. 2015
Шорыгина Т.А.	Добрые сказки. Сфера. 2014
Белая К.Ю.	Беседы о поведении ребенка за столом. Сфера. 2016
Кириллова Ю.В.	Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО. (Детство-Пресс), 2016
Нищева Н.В.	Познавательнo-исследоват. деятельн. как направление развития личности дошкольн(ФГОС) (Детство-Пресс), 2017
Нищева Н.В.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ.Конспекты занят.в разных возрастн.группах (Детство-Пресс), 2016
Короткова Л.Д.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами авторской сказки –М. Перспектива, 2011
Князева О.Л.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры
Матова В.Н.	Краеведение в детском саду (ФГОС) (Детство-Пресс), 2015
Шорыгина Т.А.	О Великой Отечественной войне Сфера. 2015
Шорыгина Т.А.	О детях-героях Великой Отечественной войны Сфера. 2011

Михайлова З.А.	"Игровые задачи для дошкольников. ФГОС"(Детство-Пресс), 2016
Литвинова О.Э.	"Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Восприятие художественной литературы. Часть 2""(Детство-Пресс), 2018
Литвинова О.Э.	"Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Часть 1 (2-3 года). ФГОС"(Детство-Пресс), 2018
Литвинова О.Э.	"Речевое развитие детей раннего возраста. Часть 3. Владение речью как средством общения. Конспекты""(Детство-Пресс), 2018
Ушакова О.С.	Рабочая тетрадь по развитию речи детей 3-4 лет. Сфера. 2014
Ушакова О.С.	Рабочая тетрадь по развитию речи детей 4-5 лет. Сфера. 2014
Ушакова О.С.	Рабочая тетрадь по развитию речи детей 5-6 лет. Сфера. 2014
Ушакова О.С.	Рабочая тетрадь по развитию речи детей 6-7 лет. Сфера. 2014
Нищева Н.В.	Тетрадь для обуч. грамоте детей дошк. возр. №1 (Детство-Пресс)
Нищева Н.В.	Тетрадь для обуч. грамоте детей дошк. возр. №2 (Детство-Пресс)
Нищева Н.В.	Тетрадь для обуч. грамоте детей дошк. возр. №3 (Детство-Пресс)
Нищева Н.В.	Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза старш.дошк-ов (Детство-Пресс)
Астафьева Е.О.	Играем,читаем,пишем. Методическое пособие-конспект (Детство-Пресс)
Астафьева Е.О.	Играем,читаем,пишем.Р/т №1 (ФГО
Астафьева Е.О.	Играем,читаем,пишем.Р/т №2 (ФГО
Потапова Е.В.	"Изобразительная деятельность и художественный труд с использование современных материалов в ДОУ"(Детство-Пресс) 2012
Дубровская Н.В.	"Игрушки из ладошки. Аппликации: Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет"(Детство-Пресс)2004
Петрова И.	"Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие"(Детство-Пресс)2007
Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б.	Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. Сфера. 2010
Литвинова О.Э.	"Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности. ФГОС"(Детство-Пресс)2018
Литвинова О.Э.	"Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми"(Детство-Пресс)2018
Литвинова О.Э.	"Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности. ФГОС" (Детство-Пресс)2017

В качестве основных компонентов, влияющих на образовательный процесс в детском саду, мы выделяем:

- оснащенность педагогического процесса учебно- методическом материалом,
- формирование предметно-пространственной среды,
- взаимодействие участников образовательного процесса.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации комплексных программ дошкольного образования и Федерального государственного стандарта дошкольного образования по следующим образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое.

В достаточном количестве наличие литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В группах предусмотрено гибкое зонирование предметно-игровой среды (игровой, театральный, речевой центры, центр книги, спортивный, познавательный, музыкальный центры, центр природы и творчества) с учетом гендерного подхода к воспитанию; созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы познавательно-исследовательские уголки, развивающий материал подобран в соответствии с возрастом детей.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, способствующему пробуждению у детей положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям.

Имеются наглядно-дидактические пособия:

- Демонстративный материал Животные в русской графике
- Демонстративный материал Натюрморт
- Демонстративный материал Пейзаж
- Демонстративный материал Портрет
- Демонстративный материал сказка в русской живописи
- Демонстративный материал « В мире мудрых пословиц»
- Демонстративный материал « Если ты дома один»
- Демонстративный материал «Я и мое поведение»
- Добро пожаловать в экологию С.Д. Воронкевич
- Закаливание путь к здоровью. Плакат
- игра Музыкальные инструменты
- игра Народы России
- игра НЕ играй с огнем
- Математика в д/саду. Демонстративный материал 3-7 лет Новикова
- Народное искусство детям. Городецкая роспись
- Народное искусство детям. Дымковская игрушка.
- Народное искусство детям. Золотая хохлома
- - Народное искусство детям. Полхов Майдан
- Народное искусство детям. Сказочная гжель
- Плакат.СФЕРА.Закаливание-путь к здоровью
- Плакат.СФЕРА.Правила безопасности дома
- Плакат.СФЕРА.Правила безопасности на улице
- Плакат.СФЕРА.Правила дорожного движения
- Плакат.СФЕРА.Правила поведения на пожаре
- Плакат.СФЕРА.Правила пожарной безопасности
- Плакат.СФЕРА.Тело человека
- Плакат.СФЕРА.Чистота-залог здоровья
- раздаточный материал для работы с детьми 2-4
- расскажите детям о дом.питомцах
- расскажите детям о дом.животных
- расскажите детям о насекомых

- расскажите детям о садовых ягодах нагл дид
- рассказ картин/Весна
- рассказ картин/Времена года
- рассказ картин/Зима
- рассказ картин/Колобок
- рассказ картин/Курочка ряба
- рассказ картин/Лето
- рассказ картин/Осень
- рассказ картин/Профессии
- рассказ картин/Репка
- рассказ картин/Теремок
- С.Ф.Дид.материал. Виды транспорта
- С.Ф.Дид.материал. Домашние птицы
- С.Ф.Дид.материал. Дорожная безопасность
- С.Ф.Дид.материал. Игрушки
- С.Ф.Дид.материал. Музыкальные инструменты Духовые
- С.Ф.Дид.материал. Музыкальные инструменты Клавишны
- С.Ф.Дид.материал. Музыкальные инструменты Струнные
- С.Ф.Дид.материал. Музыкальные инструменты Ударные
- С.Ф.Дид.материал. Нац.костюмы.Ближнее зарубежье
- С.Ф.Дид.материал. Обувь
- С.Ф.Дид.материал. Овощи
- С.Ф.Дид.материал. Перелетные птицы
- С.Ф.Дид.материал. Стихийные явления природы
- С.Ф.Дид.материал. Съедобные грибы
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Электронно-образовательный ресурс Интернет-ресурсы

<http://www.niro.nnov.ru/> - Сайт ГОУ ДПО НИРО

www.ict.edu.ru - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://eois.mskobr.ru/> - Единая образовательная информационная среда www.mon.gov.ru - Министерство образования и науки РФ

<http://comp-doctor.ru/> - Компьютер и здоровье

<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edusite.ru/> - Создание сайтов образовательных учреждений <http://www.solnet.ee/> - Детский портал «Солнышко»

<http://www.ivalex.vistcom.ru/index.htm> - Все для детского сада.

<http://doshkolnik.ru/> - Дошкольник.

<http://www.childpsy.ru/> - Детская психология

<http://www.detskiysad.ru/> - Детский сад.ру

<http://ldv.metodcenter.edusite.ru/p1aa1.html> - Лаборатория дошкольного образования

<http://doshvozrast.ru/> - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье

<http://playroom.com.ru/> - Игровая комната

<http://www.kostyor.ru/tales/> - Сказки для детей

<http://www.lukoshko.net/> - Лукошко сказок

<http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html> - Все лучшее - детям!

<http://leopold-baby.com/> - Кладовка кота Леопольда

<http://www.psyparents.ru/> - Детская психология для родителей

Журналы по дошкольному образованию

<http://www.dovosp.ru/> - Издательский дом «Воспитание дошкольника» («Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Здоровье дошкольника»)

<http://www.voppsy.ru/> - Вопросы психологии

<http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий (электронные версии журналов по психологии)

<http://dob.1september.ru/> - Газета «Дошкольное образование»

<http://sdo-journal.ru/> - Современное дошкольное образование: теория и практика

<http://www.editionpress.ru/> - Детский сад: теория и практика

<http://www.arkty.ru/journal/> - Современный детский сад

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте МБДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности МБДОУ (отчет по самообследованию, отчет о финансовой деятельности, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов МБДОУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка» функционирует с 1954 г. В здании 2 этажа. В помещении ДОО имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

В МБДОУ д/с № 9 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения для организации образовательного процесса: количество групповых ячеек – 4. В состав групповой ячейки входит: приемная, групповая, спальная, буфетная, туалетная.

Фактическая площадь групповых помещений соответствует нормативной площади помещений на количество детей (СанПиН 2.4.1. 3049-13, п.1.11.). В групповых помещениях столы, регулируемые по высоте, стулья подобраны по числу детей в группах. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических данных (СанПиН 2.4.1. 3049-13, п. 6.6.).

Питание детей организуют в групповом помещении. Для мытья посуды в буфетной оборудована 2-х гнездная мойка с подводкой холодной и горячей воды. Для ополаскивания посуды установлены гибкие шланги с душевой насадкой (СанПиН 2.4.1. 3049-13, п.4.33).

Количество одновременно используемой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе. Посуду хранят в буфете.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники и душевой поддон для проведения закаливающих процедур. Высота установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,55 м. Душевые сетки обеспечены гибким шлангом. В зоне санитарных узлов предусмотрены отдельные туалеты для девочек и мальчиков.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

На территории Детского сада имеется огород, участки разграничены зелеными насаждениями и декоративными заборами. Озеленение территории ДОУ предусмотрено из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки. Разбиты клумбы и цветники. На территории дошкольной организации расположена игровая и хозяйственная зона. Расстояние между игровой и хозяйственной зоной более 3 метров. Зона игровой территории включает в себя 4 групповых площадок. Зона групповых площадок покрыта травяным и утрамбованным грунтом.

Оснащение спортивным оборудованием: гимнастические стенки, хопп-мячи (5 шт.), мягкий модуль «Труба», мячи, гимнастические палки, дуги.

Оснащение музыкальным оборудованием: пианино- 4 шт., музыкальный центр, мультимедийное оборудование (проектор, экран), детские музыкальные инструменты.

Информационно-техническое оснащение

В МБДОУ создана информационно – коммуникативная среда, способствующая развитию воспитанников и информационному обеспечению деятельности педагогов, и включает следующее оборудование:

Средства ИКТ В МБДОУ	Использование ИКТ в работе педагога
1. Компьютеры 2. Мультимедийный проектор 3. Принтеры 4. Телевизоры 5. Магнитофоны 6. Сканер 7. Музыкальный центр с USB-интерфейс	➤ Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация). ➤ Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. ➤ Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. ➤ Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволяет не писать отчеты и анализы каждый раз, а

8. Цифровой фотоаппарат	достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.
9. Ноутбуки	➤ Создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний ➤ Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их. ➤ Использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала)

№	Наименование ТС	Итого (шт.)				
		Рабочее место зав-щего	Рабочее место ст.вос-ля	Рабочее место бухгалтера	Групповые комнаты	Итого (шт.)
1	Компьютер	1	1	1	-	3
2	Принтер	1	-	1	1	2
3	Ноутбук	-	1	-	2	3
4	Сканер	1	-	1	-	2
5	Телефон	1	-	1	-	2
6	Факс	-	-	-	-	-
7	Телевизор	1	-	-	3	4
8	Музыкальный центр с USB-интерфейс	-	-	-	1	1
9	Магнитофоны	-	-	-	1	1
10	Мультимедийный проектор	-	-	-	2	2
11	Цифровой фотоаппарат	-	1	-	-	1
12	Подключение к сети "Интернет"	1	1	1	4	7

В Детском саду имеется телефонная связь и подключение к пользованию сетью Интернет до 100 Мб/с, что используется как в административной работе, так и в воспитательно-образовательном процессе. Для осуществления медицинского обслуживания в Детском саду имеется процедурный кабинет.

В Детском саду имеются следующие административные помещения:

- кабинет заведующего,
- кабинет главного бухгалтера.

Пищеблок в Детском саду оснащен необходимой посудой. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13, п. 13.3. Обеспеченность посудой – 90%. Имеются 1 посудомоечная ванна в исправном состоянии. Установлен проточный водонагреватель.

Кроме того, оборудована кладовая пищевых продуктов. Особо скоропортящиеся продукты хранят в морозильных камерах и холодильниках при температуре +2 - +6, которые обеспечены термометрами для контроля за температурным режимом хранения. Для хранения

скоропортящихся продуктов имеются 3 холодильника. Молоко хранят в той же таре, в которой оно поступило. Масло сливочное хранят на полках в заводской таре. Крупу, муку, макаронные изделия хранят в сухом помещении в мешках, картонных коробках на стеллажах на расстоянии от пола не менее 15 см, расстояние между стеной и продуктами не менее 20 см. Картофель и корнеплоды хранят в сухом месте, темном помещении; капусту – на отдельных стеллажах. Плоды хранят в отдельных ящиках в прохладном месте.

В Детском саду имеется прачечная оборудованная: стиральная машина (2 шт.), гладильная доска, утюг.

Для создания безопасных условий в детском саду имеется АПС, тревожная кнопка.

Для организации образовательного процесса и улучшения материально-технического обеспечения в 2020 году в здании детского сада проведён капитальный ремонт отопления, выполнен ремонт пищеблока с облицовкой плиткой стен и полов, установлена вытяжная система (В1) варочного блока, замены на новые: 1 электроплита, 1 холодильник, установлены нержавеющие разделочные столы, ванны моечные. Был сделан косметический ремонт 4 санузлов с облицовкой плиткой стен и полов, с заменой унитазов, раковин, поддонов для мытья ног, водяных кранов. Приобретены и установлены металлические шкафы для хранения уборочного инвентаря во всех 4 санузлах. Выполнен косметический ремонт 4 буферных с облицовкой плиткой стен и полов, установкой нержавеющих столов, моек, и стеллажей для хранения посуды. Заменены кастрюли, чайники и гастроемкости во всех буфетных в группах. Проведён декоративный ремонт во всех 4 группах и коридорах: покрасили стены и потолки, заменили линолеум. Заменены в каждой группе шкафы для хранения методической литературы, пособий, а так же детские стульчики в количестве 84 шт. Для старшей группы приобретена интерактивная доска для образовательного процесса. Произведено испытание ступеней и балок маршевых лестниц (2 шт), приобретено 5 бесконтактных термометров.

В отдельно стоящем здании хозблока, где расположена прачечная и складские помещения произвели декоративный ремонт, с облицовкой плиткой стен и полов, заменой светильников, моечных ванн, входных и межкомнатных дверей. На всех прогулочных участках произвели покраску малых архитектурных игровых форм.

Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

- Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стрелец-мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть.

- Разработана программа антитеррористической защищенности.

Проводились ежеквартально мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

- Проводится работа по профилактике дорожного травматизма.

- Разработан Паспорт безопасности дорожного движения МБДОУ д/с № 9 и размещён на официальном сайте.

Вывод: материально – техническое обеспечение детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в условиях ФГОС.

Распределение средств субвенции на дошкольное образование МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка» в 2020 году.

В соответствии с п. 3. ст. 8 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного

общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В соответствии с п. 26 ст. 2 вышеназванного Федерального закона средства обучения и воспитания – это приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

К учебным расходам относятся:

- приобретение учебных пособий,
- приобретение технических средств обучения,

В учебные расходы не включаются расходы по оплате услуг на обеспечение собственных нужд общеобразовательных учреждений (коммунальные услуги, капитальный и текущий ремонт, расходы социального характера (питание, приобретение мягкого инвентаря и прочие).

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2020 года.

Получено субвенции 117 850, 04 рублей	
Наименование	Сумма
Детские стулья	99398,76
Канцтовары	1845, 28
Потрачено 117 850, 04 рублей	

Результаты анализа показателей доступности в 2020 году

Показатель	Единицы измерения Да/Нет	Причины не выполнения	Управленческое решение по срокам и объемам работ в соответствии с требованиями Порядка
Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	Да, частично		Беспроводная система вызова помощника для инвалидов
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Да, частично		Оснащение помещения маркировкой для слабовидящих.
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для	да, частично		При входе в здание размещена информационная вывеска с названием организации, графиком работы, выполненной рельефно-точечным шрифтом

получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне			Брайля и на контрастном фоне.
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет		При необходимости заключение договора для оказания данной услуги с органами соцзащиты
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет	По плану дорожной карты на 2025 год	
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да		Официальный сайт ДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет	По плану дорожной карты на 2026 год	
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (ст.79)	да		
Количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам,	28		

связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования (чел.)			
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (чел.)	3		Воспитатель Одегова Галина Александровна, Куконкова Ирина Александровна, Батракова Любовь Александровна

Мероприятия ОУ по повышению условий доступности, запланированные в 2021 году:

- Увеличить долю педагогов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.

В 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- ❖ мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- ❖ тематический и оперативный контроль;
- ❖ анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2020 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на февраль месяц и составлял 22% от общего числа воспитанников, что привело к низкой посещаемости воспитанников Учреждения.

- *Выявлена проблема.* Нарушались принципы системности закаливания. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2020 году были запланированы физкультурно – оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ.

В течение 2020 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с приказами по МБДОУ д/с № 9 проводились тематические контроли:

1. «Организация работы детского сада в летний период (Приказ от 26.05. 2020г. № 38);
2. «Готовность ДОУ к новому учебному году» (Приказ от 08.10.2020 г. № 88).
- 3.«Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ во время новогодних утренников» (Приказ от 17.12.2020 г. № 121)

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2020 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение СанПиН
- Организация и проведение прогулки.
 - Состояние документации по группа
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к основной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

В мае 2020 г. МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка» была проведена процедура НОК (оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций). Процедура сбора, обобщения и анализа информации осуществлялась организацией-оператором в соответствии с Приказом Минтруда России от 31.05.2018 N 344н "Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2018 N 52409), а также рядом иных нормативно-правовых актов, перечень которых представлен в техническом задании к договору (контракту), в рамках которой проводилась данная процедура.

Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями

	Итогов ый показат ель	Открыт ость	Комфор тность	Доступ ность услуг	Доброж елатель ность	Удовлет воренно сть
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 "Рябинушка" (МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка»)	80,18	86,5	88,5	72,1	76,0	77,8

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 56% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 34% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

ИНФОРМАЦИЯ

**о персональном составе педагогических работников МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка»
с указанием уровня образования и квалификации**

Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Образование	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Педагогич еский стаж.
Ушакова Елена Вячеславовна	старший воспитатель	высшее	1. Специальность по диплому - "педагогика и методика начального обучения" 2. Квалификация – учитель начальных классов.	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 2019г., 72 ч. 2. ГБОУ ДПО НИРО "Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО", 2020г., 72ч	31	31
Батракова Любовь Александровна	воспитатель	высшее	Специальность по диплому - "педагогика и методика начального обучения" 2. Квалификация – учитель начальных классов.	ГБОУ ДПО НИРО "Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных потребностей и особенностей в соответствии с ФГОС ДО", 2018г., 36 часов 2. Установлена первая квалификационная категория на основании приказа министерства образования,	14 л	12 л

				науки и молодежной политики Нижегородской области от 28.03.2018г № 723 "Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью", 2020г, 72ч.		
Вдовенко Лариса Владимировна	воспитатель	высшее	Психолого-педагогическое образование Присвоена квалификация- МАГИСТР	ГБОУ ДПО НИРО«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2016г., 72 ч. 2. Установлена первая квалификационная категория на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.05.2018г № 1286 3. ГБОУ ДПО НИРО "Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО", (номер 27 0413317) 2020г, 72ч	6л	4г
Ерофеева Татьяна Юрьевна	воспитатель	Среднее - профессиональ ное	Квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель	ГБОУ ДПО НИРО«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»,	17л	12л

			изобразительной деятельности	2021г., 72 ч. Установлена первая квалификационная категория на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.11.2020г № 31601631973/20. ГБОУ ДПО НИРО«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2018г, 72часа.		
Калачева Наталья Викторовна	воспитатель	Среднее - профессиональное	Специальность- "Дошкольное образование" Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста.	ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования" "Педагогика: теория и методика обучения и воспитания в рамках дошкольного образования", 2018г., 72 часа 2. Установлена первая квалификационная категория на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 28.02.2019г № 316-01-63-553	26л	15л
Одегова Галина Александровна	воспитатель	Среднее - профессиональное	Специальность- "медицинская сестра" Квалификация - "медицинская сестра"	ГБОУ ДПО НИРО Профпереподготовка по программе «Дошкольное образование», 2016г. 2. ГБОУ ДПО НИРО «Организация	43г	36л

				образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в дошкольном образовательном учреждении, в рамках требований ФГОС», 2019 г., 36 часов. 3. Установлена первая квалификационная категория на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 28.03.2018г № 723		
Кононова Елена Александровна	воспитатель	высшее	Квалификация "экономист" по специальности "Финансы и кредиты"	ГБОУ ДПО НИРО Профпереподготовка по программе "Дошкольное образование", (504 часа), 2020г, № диплома НПП 005118	15л	1г
Сызганова Ольга Николаевна	Педагог - психолог	высшее	Квалификация - Психолог. Преподаватель психологии. Специальность "Психология"	ГБОУ ДПО НИРО «Основные направления деятельности практического психолога в условиях реализации ФГОС», 2018г., 108ч. Диплом № 056395 о прохождении обучения на форуме "Педагоги России: инновации в образовании", 2019г	22г	3г

Чевелева Ольга Николаевна	учитель - логопед	высшее	Квалификация - "Биолог" по специальности "Биология"	ГБОУ ДПО НИРО Профпереподготовка по программе «Дошкольное образование», 2017г., 509 часов ГБОУ ДПО НИРО Профпереподготовка по программе «Логопедия», 2019г., 1016 часов	8л	1г
----------------------------------	-------------------	--------	---	--	----	----

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	118
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	118/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	86/73%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	32/27%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	5/42%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	5/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	630
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Подводя итоги можно сделать **вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

1. Учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
2. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Управление ДОО в целом осуществляется на оптимальном уровне.
3. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также совершенствуют профессиональное мастерство в рамках самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
4. В нашем Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
5. Детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Основные направления ближайшего развития ДОО:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения с учетом требований ФГОС;
2. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников с целью привлечения общественности в систему управления ДОО;
3. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
4. Глубже внедрять в работу информационные технологии (ИКТ);
5. Обеспечить информационную открытость деятельности МБДОУ.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено

печатью _____ 42 листов

Должность Заведующий

МБДОУ д/с № 9 «Рябинка»

Подпись _____ / И.А. Кузнецова /

