

## Краткая презентация Программы

Детский сад посещают дети с 2 до 7 лет. Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу. В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 9 (ООП ДО), цель которой - создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников. **Задачи** ООП ДО реализуются в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка). ООП ДО МБДОУ д/с № 9 содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана на основе: комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», реализуется с детьми от 2 до 7 лет; часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» / Воронкевич О.А. , реализуется с детьми от 3 до 7 лет. В детском саду созданы условия, обеспечивающие интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, сохранение и укрепление здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОО. Специалистами детского сада (педагогом-психологом, учителем-логопедом) осуществляется психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации детей, профессиональная коррекция нарушений развития, образования); созданы условия и реализуются мероприятия, способствующие успешной адаптации детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению. Педагогом-психологом так же оказывается помощь родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

Основные направления и формы взаимодействия с родителями воспитанников:

- педагогический мониторинг (анкетирование, беседы с родителями (изучение возможностей в совместном воспитании дошкольников);
- педагогическая поддержка (семинары, выставки, родительские собрания, совместные праздники для родителей с детьми, беседы с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей, консультации родителей у педагогов и специалистов ДОУ);

- педагогическое образование родителей (организация тематических встреч для родителей, оформление тематических выставок на информационных стендах; консультаций в родительский уголок; размещение информации на официальном сайте ДОУ);
- совместная деятельность педагогов и родителей (совместное с родителями оформление фотоальбомов; участие родителей и детей в различных смотрах, конкурсах, проектах).