УТВЕРЖДЕНО

Приказом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

от 07.08.2019г. № 54

**Расписание непосредственной образовательной деятельности в МБДОУ на 2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Первая младшая группа «Ладушки»*** | ***Смежная группа младшего дошкольного возраста «Почемучки» (3-5 лет)*** | | ***Разновозрастная группа с круглосуточным пребыванием детей «Непоседы» (3-7 лет)*** | | | ***Смежная группа старшего дошкольного возраста «Фантазеры» (5-7 лет)*** | |
| ***2-3 года*** | ***3-4 года*** | ***4-5 лет*** | ***3-5 лет*** | ***5-6 лет*** | ***6-7 лет*** | ***5-6 лет*** | ***6-7 лет*** |
| **ПН** | 1.Речевое развитие+ЧХЛ –*9.00-9.10*  2.Физическое развитие –  *1 подгруппа - 16.00-16.10*  *2 полгруппа – 16.15.16.25* | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) – 8.40-8.55  2. Физическое развитие –  9.30-9.45 | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) – 9.00-9.20  2.Физическое развитие –  9.30-9.50 | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)-  *8.40-9.00* | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) – *8.40-9.05* | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) –  *8.40-9.10* | 1. Речевое развитие + ЧХЛ – 8.40-9.00  2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) –  *9.20-9.45*  3.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) - 15.50-16.15 | 1. Речевое развитие + ЧХЛ – 8.40-9.10  2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) –  *9.20-9.50*  3.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) – 15.50-16.20 |
| 2.Познавательное развитие (ФЭМП) –  9.15-9.35 | 2.Познавательное развитие (ФЭМП) – 9.40-10.00 | 2.Познавательное развитие (ФЭМП) –  9.40-10.10 |
|  |  | 3. Речевое развитие (обучение грамоте) –  15.40-16.10 |
| **ВТ.** | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка*) –*  *9.00-9.10*  2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – *16.00-16.10* | *1.*Познавательное развитие (ФЭМП) – 8.40-8.55  2.Художественно-эстетическое развитие (музыка*)*  –  9.30-9.45 | *1.* Познавательное развитие (ФЭМП) – 9.00-9.20  2.Художественно-эстетическое развитие (музыка*)*  – 9.30-9.50 | 1. Речевое развитие + ЧХЛ– 2. 8.40-*9.00* | 1. Речевое развитие + ЧХЛ –  *9.05-9.30* | 1. Речевое развитие + ЧХЛ – *9.05-9.35* | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) –  8.40-9.00  2. Физическое развитие  *9.20-9.45*  3. Речевое развитие + ЧХЛ – 15.50-16.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) –  8.40-9.00  2. Физическое развитие –  *9.20-9.50*  3. Речевое развитие + ЧХЛ – 15.50-16.20 |
| 2. Физическое развитие  - 9.40-10.00 | 2. Физическое развитие – *9.40-10.00* | 2. Физическое развитие –  *9.40-10.10* |
|  | 3.Художественно-эстетическое развитие (лепка) –  15.40-16.05 | 3.Художественно-эстетическое развитие (лепка) - 15.40-16.10 |
| **СР.** | 1.Познавательное развитие (сенсорн.разв.+ФЭМП)/  Конструирование – *9.00-9.10*  2.Физическое развитие –  *1 подгруппа - 16.00-16.10*  *2 полгруппа – 16.15.16.25* | 1. Речевое развитие + ЧХЛ – 8.40-8.55  2. Физическое развитие –  9.30-9.45 | 1Речевое развитие + ЧХЛ –  9.00-9.20  2. Физическое развитие  9.30-9.50 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка*)*  –  8.40-9.00 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка*)*  – *8.40-9.05* | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка*)*  –  *8.40-9.10* | 1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) – 8.40-9.00  2.Художественно-эстетическое развитие (музыка*)*  –  *9.20-9.45*  3.Познавательное развитие  **1н.** - познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры  **2н.** – познание предметного мира  **3н.** – патриотическое воспитание (семья, д/с, город, страна, национальная культура, события общественной жизни, праздники)  **4н.** - экспериментирование (живая, неживая природа, знакомство со свойствами и качествами природных материалов и материалов, созданных человеком)  - 15.50-16.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) – 8.40-9.10  2.Художественно-эстетическое развитие (музыка*)* –  *9.20-9.50*  3.Познавательное развитие  **1н.** - познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры  **2н.** – познание предметного мира  **3н.** – патриотическое воспитание (семья, д/с, город, страна, национальная культура, события общественной жизни, праздники)  **4н.** - экспериментирование (живая, неживая природа, знакомство со свойствами и качествами природных материалов и материалов, созданных человеком)  – 15.50-16.20 |
| 1. Социально-коммуникативное развитие/Познавательное развитие   **1н.** - познание объектов живой и неживой природы  **2н.** – познание предметного и социального мира (познание предметного окружения, социальных объектов (семья, город, страна, труд) и взаимоотношения людей  **3н.** – ОБЖ, самопознание  **4н.** – экспериментирование (живая, неживая природа, знакомство со свойствами и качествами природных материалов и материалов, созданных человеком) – 9.15-9.35 | 1. Познавательное развитие   **1н.** - познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры  **2н.** – познание предметного мира  **3н.** – патриотическое воспитание (семья, д/с, город, страна, национальная культура, события общественной жизни, праздники)  **4н.** - экспериментирование (живая, неживая природа, знакомство со свойствами и качествами природных материалов и материалов, созданных человеком)  9.40-10.00 | 1. Познавательное развитие   **1н.** - познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры  **2н.** – познание предметного мира  **3н.** – патриотическое воспитание (семья, д/с, город, страна, национальная культура, события общественной жизни, праздники)  **4н.** - экспериментирование (живая, неживая природа, знакомство со свойствами и качествами природных материалов и материалов, созданных человеком)  9.40-10.10 |
|  |  | 3. Речевое развитие + ЧХЛ - 15.40-16.10 |
| **ЧТ** | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)   - *9.00-9.10*  2.Социально-коммуникативное развитие/Познавательное развитие  **1н.** – познание объектов живой и неживой природы  **2н.** – познание предметного и социального мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, детским садом)  **3н.** – освоение культуры общения, безопасного поведения  **4н.** – экспериментирование (живая, неживая природа, знакомство со свойствами и качествами природных материалов и материалов, созданных человеком) – 16.00-16.10 | 1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) – 8.40-8.55   2.Художественно-эстетическое развитие (музыка*)*  9.30-9.45 | 1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация  /конструирование) – 9.00-9.20  2.Художественно-эстетическое развитие (музыка*)*  – 9.30-9.50 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)– 8.40-9.00 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – 9.05-9.30 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – 9.05-9.35 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – 8.40-9.00  2. Физическое развитие (на улице) –  15.50-16.15 | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) –   8.40-9.10   1. Речевое развитие (обучение грамоте) – 2. *9.20-9.50*   3. Физическое развитие (на улице) –   1. 15.50-16.15 |
| 2. Физическое развитие  9.40-10.00 | 2. Физическое развитие – 9.40-10.00 | 2. Физическое развитие –  9.40-10.10 |
|  | 3.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) –  15.40-16.05 | 3.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) - 15.40-16.10 |
| **ПТ** | 1.Художественно-эсттеическое развитие (лепка) – *9.00-9.10* | 1.Социально-коммуникативное развитие/Познавательное развитие  **1н.** – познание объектов живой и неживой природы  **2н.** – познание предметного и социального мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, детским садом, городом)  **3н.** – освоение культуры общения, безопасного поведения  **4н.** – экспериментирование (живая, неживая природа, знакомство со свойствами и качествами природных материалов и материалов, созданных человеком)  – 8.40-8.55  2.Физическое развитие –  *9.30-9.45* | 1. Социально-коммуникативное развитие/Познавательное развитие  **1н.** – познание объектов живой и неживой природы  **2н.** – познание предметного и социального мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, детским садом, городом)  **3н.** – освоение культуры общения, безопасного поведения  **4н.** – экспериментирование (живая, неживая природа, знакомство со свойствами и качествами природных материалов и материалов, созданных человеком)  – 9.00-9.20  2. Физическое развитие –  *9.30-9.50* | 1.Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация) – 8.40-9.00 | 1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) – 9.05-9.30 | 1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) – 9.05-9.35 | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка) – 8.40-9.00  2. Физическое развитие –  *9.20-9.45*  3.Социально-коммуникативное развитие  **1н.** – ознакомление с трудом взрослых  **2н.** – социально-нравственное воспитание, культура поведения  **3н.** – ОБЖ, самопознание  **4н.** – социально-эмоциональное развитие  – 15.50-16.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка) – 8.40-9.10  2. Физическое развитие  – *9.20-9.50*  3. Социально-коммуникативное развитие  **1н.** – ознакомление с трудом взрослых  **2н.** – социально-нравственное воспитание, культура поведения  **3н.** – ОБЖ, самопознание  **4н.** – социально-эмоциональное развитие  – 15.50-16.20 |
| 2.Физическое развитие  – 9.40-10.00 | 2. Физическое развитие *(на воздухе)– 12.00-12.25* | 2. Физическое развитие *(на воздухе)–*  *12.00-12.25* |
|  | 3.Социально-коммуникативное развитие  **1н.** – ознакомление с трудом взрослых  **2н.** – социально-нравственное воспитание, культура поведения  **3н.** – ОБЖ, самопознание  **4н.** – социально-эмоциональное развитие – 15.40-16.05 | 3.Социально-коммуникативное развитие  **1н.** – ознакомление с трудом взрослых  **2н.** – социально-нравственное воспитание, культура поведения  **3н.** – ОБЖ, самопознание  **4н.** – социально-эмоциональное развитие –  15.40-16.10 |