

Мяч – главная игрушка дошкольника

консультация для педагогов



Инструктор по ФК Дрюкина Н.А.

Сталь Анатолевич Шмаков

советский ученый в области педагогики

- ▶ Мяч – рука ребенка, развитие ее напрямую связано с развитием интеллекта.
- ▶ Мяч – круглый, как Земля и в этом ее сила!

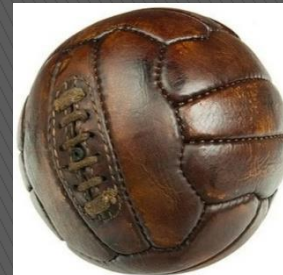
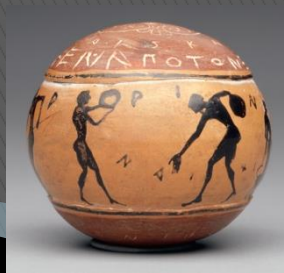


История мяча

- ▶ Упражнения с мячом являются одним из наиболее древних видов физических упражнений.
- ▶ История не знает ни точного места, ни времени возникновения и игр с мячом.
- ▶ Известно лишь, что мяч возник в глубокой древности за свою историю существования претерпел много изменений.



Древние мячи



Современные мячи

Современный мячи различаются по размерам и назначению. Разные мячи применяются для игры в волейбол, баскетбол, футбол, теннис, водное поло, регби и другие игры.

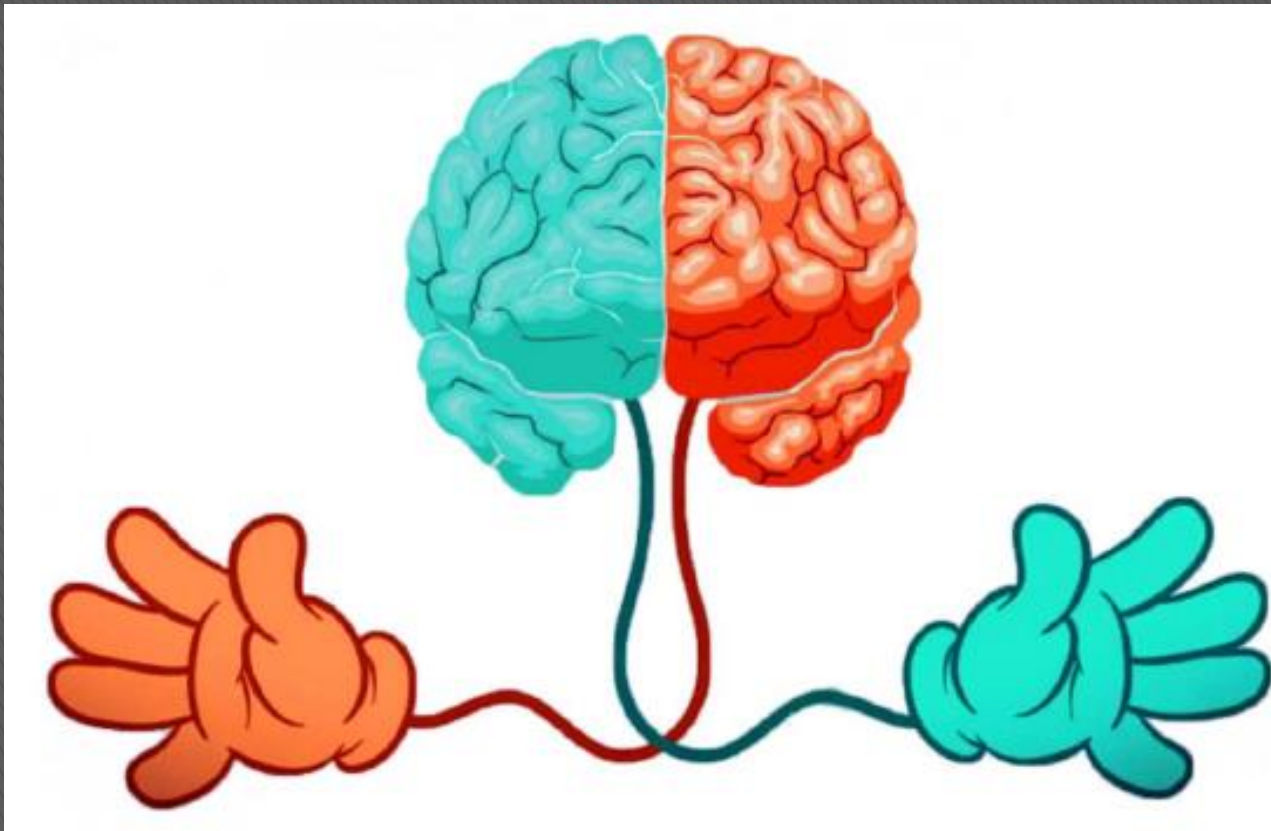


Значение мяча

- ▶ Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии дошкольника.
- ▶ Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития ребенка.
- ▶ На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы «растут» вместе с ребенком, составляя огромную радость детства.
- ▶ Игры с мячом развивают ловкость, глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности.
- ▶ Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни.
- ▶ Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически.



- ▶ Чем больше «двигательных сигналов» поступает в мозг, тем интенсивнее происходит накопление информации, а следовательно и интеллектуальное развитие ребенка.
- ▶ Движение рук способствует также развитию речи ребенка.



- Дети, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.), получают нагрузку на все группы мышц (туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей), у них активизируется весь организм.



Игры с мячом способствуют развитию физических качеств

- ▶ Регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции.
- ▶ Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве.
- ▶ Нормализуют эмоционально волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гиперактивных детей.



Выбор мяча

- ▶ Мяч должен быть удобен и не вызывать у ребенка слез от ощущения собственной неловкости.
- ▶ Прыгучесть. Прыгучими могут быть не только резиновые мячи, но и хорошо набитые шерстяные.



Цвет и качество поверхности

- ▶ Несмотря на то, что дети обращают внимание на яркие цвета, не стоит пичкать детей едкими, броскими анилиновыми красками. Цветовосприятие глаза лучше развивается на сочных, открытых цветах радуги, их вариантах и оттенках в пастельной гамме.
- ▶ Обратите внимание, не линяет ли мяч! Не облезает ли, не отколупывается ли с него краска? Это может быть опасно для ребенка.
- ▶ Качество поверхности очень важно для тактильного восприятия. Чем больше будет натуральных материалов, тем богаче станет опыт ребенка в действиях с ними, комплексном восприятии их свойств: рельефная вязаная поверхность, хлопковые ткани или сукно, стекло (если оно не бьется), резина, дерево, кость, плетеные из бересты, лозы и т.п.



Вес мяча

- ▶ Для ребенка, только начавшего ходить, тяжелый футбольный мяч из-за своего веса и большого размера просто не может быть игрушкой.

- ▶ Для старших дошкольников проявлять свою ловкость с самыми разными мячами доставляет самое разное удовольствие. Для ребенка 5–7 лет очень важно соразмерять силу удара с тяжестью мяча.



Какие мячи нужны ребенку дошкольнику

- ▶ Воздушный шарик
- ▶ Большой надувной мяч
- ▶ Теннисные мячи (диаметром 5–6 см)
- ▶ Мячи от пинг-понга
- ▶ Спортивные резиновые мячи (средние диаметром 8–12 см, большие диаметром 18–20 см)
- ▶ Тряпичные мячи
- ▶ Клубки из пряжи
- ▶ Старшим детям необходимы волейбольные, баскетбольные, футбольные и набивные мячи весом до 1 кг.

Мяч, как основной, наиболее удобный для бросания и метания предмет должен постоянно находиться в свободном распоряжении ребенка и использоваться в самостоятельных играх и упражнениях.



Как игры с мячом помогают подготовиться к школе?

При играх в мяч приходится удерживать один и тот же ритм: «Я знаю пять имен:...». Это тренирует слуховое восприятие.

• При заучивании на память стихов, пересказах, написании диктантов и др.

Мячик приходится учиться правильно захватывать, что тренирует мелкую моторику и подвижность кисти, нормализует тонус мышц в руке.

• Понадобится для письма, красивого и аккуратного почерка.

Игры с мячом – это развитие крупной моторики, координации движений.

• Это является фундаментом, на котором выстраивается речь, внимание, мышление, память и др.

Отслеживание мяча глазами тренирует зрительное восприятие и зрительное внимание.

• Это помогает при чтении, письме, когда приходится зрительно удерживать строчку, а так же отслеживать запись учителя на доске, когда нужно переключить глазки с доски в тетрадь и опять обратно на доску.

При игре с мячом стимулируется работа правого и левого полушария, развиваются связи между ними, налаживается мозговая активность, что не может не отразиться на школьном обучении.

• Отмечается повышение работоспособности и улучшение мозговой активности.

Когда в режиме дня можно проводить игры с мячом?

- ▶ Утро
 - индивидуальная работа
 - игры с малой подгруппой детей
 - утренняя гимнастика
- ▶ Игры с мячом на ООД (физкультурное занятие, развитие речи, математика)
- ▶ Игры с мячом между ООД (малой подвижности)
- ▶ Прогулка
 - игровые упражнения с элементами спортивных игр (футбол, волейбол, баскетбол)
 - подвижные игры с мячом
 - индивидуальная работа
 - самостоятельные игры с мячом
 - игры-эстафеты с мячом
 - игры-забавы или аттракционы
- ▶ Вторая половина дня
 - игровой самомассаж с массажными мячами во время гимнастики после сна
 - речевые игры с мячом
 - индивидуальная работа
 - самостоятельные игры с мячом

Методические рекомендации при организации игр и упражнений с мячом

- ▶ Выбирать игры и упражнения по возрасту детей и уровню сформированности двигательного навыка как у отдельного ребенка, так и группы в целом.
- ▶ Рифмовки (стихотворный текст) при выполнении движений с мячом, помогают сделать занятие более понятным, а главное, задают ритм выполнения игрового задания.
- ▶ При занятии с мячом педагог должен работать только с половинным составом группы.
- ▶ Не оставлять без внимания тех детей, кто не смог выполнить задание, следует поработать с ними индивидуально, помочь развитию моторной памяти.
- ▶ При выполнении упражнений с мячом уделять внимание каждому ребенку.
- ▶ Отмечать любые успехи детей.
- ▶ Смену движений (заданий) в подгруппах производят после того, как все выполнят данное задание указанное количество раз.
- ▶ Избегать необоснованных длительных объяснений во время выполнения заданий, упражнений.

Методические рекомендации

- ▶ При выполнении броска мяча об пол желательно обратить внимание детей на движение мяча, что он делает, а затем уже на действия детей с мячом.
- ▶ При перебрасывании мяча друг другу напоминать детям, что они должны быть внимательными при приеме мяча – тот, кто ловит, не стоит неподвижно на месте, а правильно рассчитывает полет и выполняет ловлю мяча.
- ▶ При ловле мяча, к груди его не прижимать.
- ▶ Очень важно научить ребенка регулировать силу отталкивания: отталкивать мяч не только с силой, но и с меньшими усилиями, не отводя его далеко от груди.
- ▶ При обучении броску мяча в корзину с места надо обратить внимание на то, чтобы дети бросали мяч, стоя в правильной стойке, прицеливались, сопровождали мяч взглядом.
- ▶ При катании или бросание мяча в парах, пары составить таким образом, чтобы один ребенок был уверенно выполняющий упражнение, а др. – еще плохо выполняющий задание.
- ▶ При метании мяча вдаль следует показать детям, как занять правильную исходную позицию (ноги поставить пошире, одна нога впереди, туловище при замахе наклонено вперед).
- ▶ В метании важно чередовать броски правой и левой рукой – это важно для гармоничного развития обеих рук и для профилактики нарушения осанки.
- ▶ При метании вдаль использовать ориентир (натянутую веревку, кубики).

Спасибо за внимание