

МБДОУ д/с №9

МЯЧ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА



консультация для родителей

Инструктор по ФК Дрюкина Н.А.

СТАЛЬ АНАТОЛЬЕВИЧ ШМАКОВ

СОВЕТСКИЙ УЧЕНЫЙ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИКИ

- ◎ Мяч - рука ребенка, развитие ее напрямую связано с развитием интеллекта.
- ◎ Мяч - круглый, как Земля и в этом ее сила!

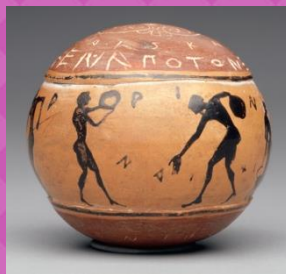
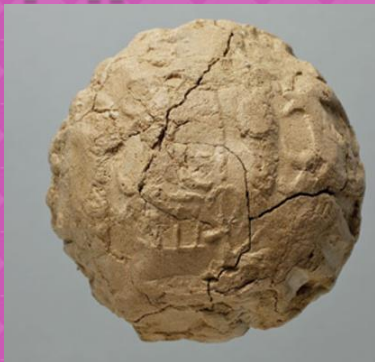


ИСТОРИЯ МЯЧА

- Упражнения с мячом являются одним из наиболее древних видов физических упражнений.
- История не знает ни точного места, ни времени возникновения и игр с мячом.
- Известно лишь, что мяч возник в глубокой древности за свою историю существования претерпел много изменений.



Древние мячи



СОВРЕМЕННЫЕ МЯЧИ

Современный мячи различаются по размерам и назначению. Разные мячи применяются для игры в волейбол, баскетбол, футбол, теннис, водное поло, регби и другие игры.

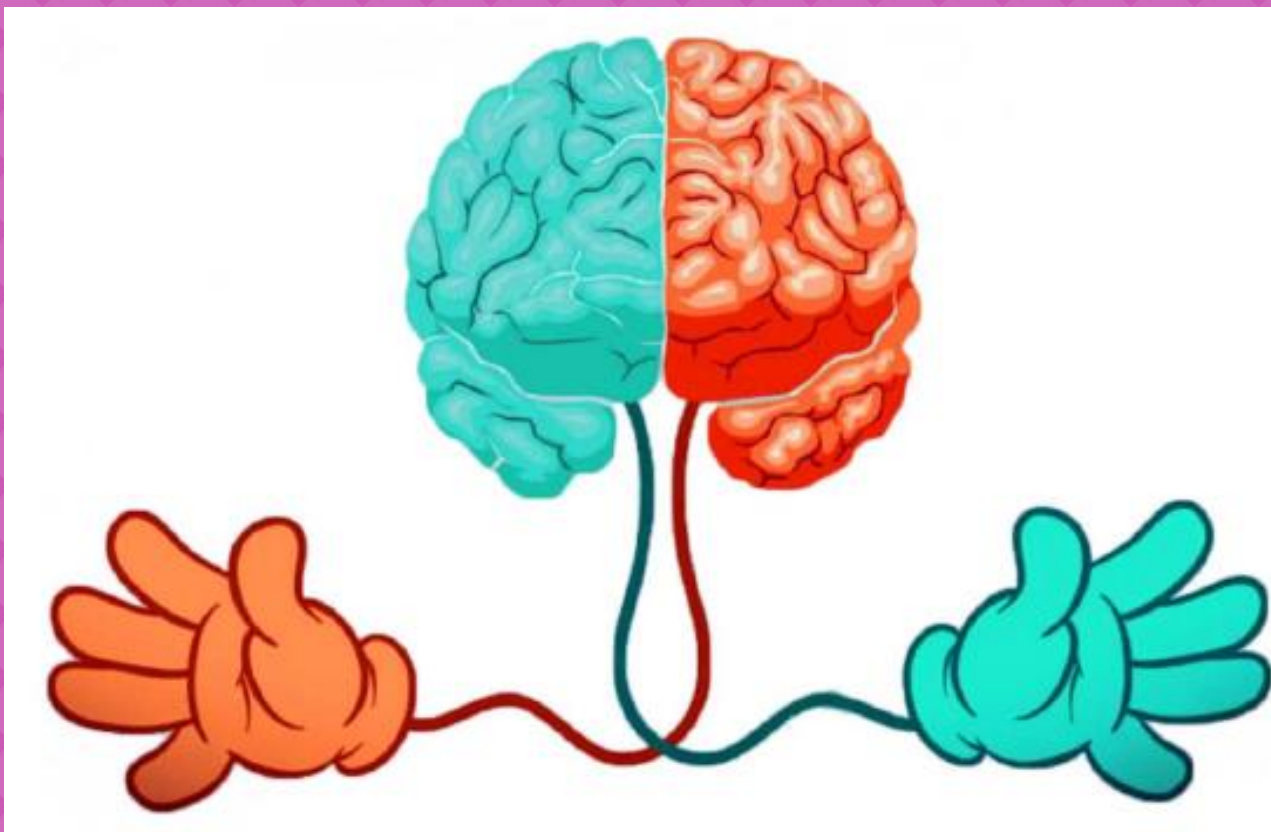


ЗНАЧЕНИЕ МЯЧА

- Мяч - удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии дошкольника.
- Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития ребенка.
- На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы «растут» вместе с ребенком, составляя огромную радость детства.
- Игры с мячом развивают ловкость, глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности.
- Для ребенка мяч - предмет увлечения с первых лет жизни.
- Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически.



- ◎ Чем больше «двигательных сигналов» поступает в мозг, тем интенсивнее происходит накопление информации, а следовательно и интеллектуальное развитие ребенка.
- ◎ Движение рук способствует также развитию речи ребенка.



○ Дети, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.), получают нагрузку на все группы мышц (туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей), у них активизируется весь организм.



ИГРЫ С МЯЧОМ СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ

- ◎ Регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции.
- ◎ Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве.
- ◎ Нормализуют эмоционально волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гиперактивных детей.



ВЫБОР МЯЧА

- Мяч должен быть удобен и не вызывать у ребенка слез от ощущения собственной неловкости.
- Прыгучесть. Прыгучими могут быть не только резиновые мячи, но и хорошо набитые шерстяные.



ЦВЕТ И КАЧЕСТВО ПОВЕРХНОСТИ

- Несмотря на то, что дети обращают внимание на яркие цвета, не стоит пичкать детей едкими, броскими анилиновыми красками. Цветовосприятие глаза лучше развивается на сочных, открытых цветах радуги, их вариантах и оттенках в пастельной гамме.
- Обратите внимание, не линяет ли мяч! Не облезает ли, не отколупывается ли с него краска? Это может быть опасно для
- Качество поверхности очень важно для тактильного восприятия. Чем больше будет натуральных материалов, тем богаче станет опыт ребенка в действиях с ними, комплексном восприятии их свойств: рельефная вязаная поверхность, хлопковые ткани или сукно, стекло (если оно не бьется), резина, дерево, кость, плетеные из бересты, лозы и т.п.



ВЕС МЯЧА

- Для ребенка, только начавшего ходить, тяжелый футбольный мяч из-за своего веса и большого размера просто не может быть игрушкой.

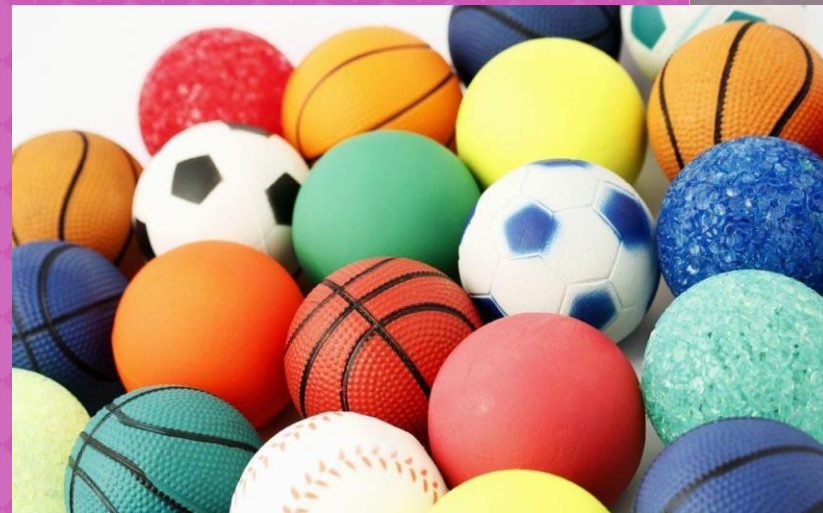
- Для старших дошкольников проявлять свою ловкость с самыми разными мячами доставляет самое разное удовольствие. Для ребенка 5-7 лет очень важно соразмерять силу удара с тяжестью мяча.



КАКИЕ МЯЧИ НУЖНЫ РЕБЕНКУ ДОШКОЛЬНИКУ

- ◉ Воздушный шарик
- ◉ Большой надувной мяч
- ◉ Теннисные мячи (диаметром 5-6 см)
- ◉ Мячи от пинг-понга
- ◉ Спортивные резиновые мячи (средние диаметром 8-12 см, большие диаметром 18-20 см)
- ◉ Тряпичные мячи
- ◉ Клубки из пряжи
- ◉ Старшим детям необходимы волейбольные, бакстебольные, футбольные и набивные мячи весом до 1 кг.

Мяч, как основной, наиболее удобный для бросания и метания предмет должен постоянно находиться в свободном распоряжении ребенка и использоваться в самостоятельных играх и упражнениях.



КАК ИГРЫ С МЯЧОМ ПОМОГАЮТ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ШКОЛЕ?

При играх в мяч приходится удерживать один и тот же ритм: «Я знаю пять имен:...». Это тренирует слуховое восприятие.

- При заучивании на память стихов, пересказах, написании диктантов и др.

Мячик приходится учиться правильно захватывать, что тренирует мелкую моторику и подвижность кисти, нормализует тонус мышц в руке.

- Понадобится для письма, красивого и аккуратного почерка.

Игры с мячом - это развитие крупной моторики, координации движений.

- Это является фундаментом, на котором выстраивается речь, внимание, мышление, память и др.

Отслеживание мяча глазами тренирует зрительное восприятие и зрительное внимание.

- Это помогает при чтении, письме, когда приходится зрительно удерживать строчку, а так же отслеживать запись учителя на доске, когда нужно переключить глазки с доски в тетрадь и опять обратно на доску.

При игре с мячом стимулируется работа правого и левого полушария, развиваются связи между ними, налаживается мозговая активность, что не может не отразиться на школьном обучении.

- Отмечается повышение работоспособности и улучшение мозговой активности.

БУКЛЕТ «ИГРЫ С МЯЧОМ»



ПАМЯТКА «КАК ВЫБРАТЬ МЯЧ ДОШКОЛЬНИКУ»

Памятка «Как выбрать мяч ребенку дошкольнику»

Мячик, как и любая другая игрушка, должен в полной мере соответствовать возрасту ребенка. Согласитесь, излишне покупать профессиональный футбольный мяч 2-летнему малышу, но и небольшой резиновый мячик мальчугану 5 лет от роду может показаться примитивным и даже глупым.

С чем это связано?

Именно с теми самыми играми, в которые играют дети разного возраста и которые завязаны на особенности развития их организма. Это прекрасно видно на примере разных возрастных групп:

- **До года.** Младенец осваивает мяч тактильным образом: он учится брать его в руки (взять круглый предмет сложнее, чем кубик или палочку), сжимать и разжимать, выпускать и снова брать, а позже и толкать, катить от себя. Все это положительно влияет на развитие моторики маленького человечка. При этом возможность «потерять» игрушку подталкивает ребенка к повышению своей мобильности: он стремится дотянуться, доползти до нее, делает попытки встать на ноги и пойти за ней. Потому главное для мяча в таком возрасте — размер и привлекательность. Оцените, может ли ребенок небольшими пальчиками схватить и поднять мяч и насколько он яркий (кроме насыщенной окраски приветствуется, например, и размещенный внутри позвякивающий бубенчик).
- **От года до двух-трех.** В этот период ребенок уже спокойно ходит, плюс его мышечная система позволяет играть с более крупным и тяжелым мячом. Потому на смену небольшим моделям может прийти более крупный шар. При этом хорошо, если он будет легко пружинящим, действительно упругим, чтобы малыш мог им стучать об землю, кидать об стены, бросать в воздух, пинать ногами. Также неплохо, если такой мячик сделан непотопляемым — бросать его в воду и наблюдать, как он отказывается тонуть или выпрыгивает, будучи погруженным под воду, тоже очень интересно. Разумеется, требования к прочности изделия уже на порядок серьезнее, чем в случае мячика, предназначенного для самого маленького.
- **Старше трех лет.** Дошкольникам можно смело покупать крупные мячи — например, полноценные футбольные или волейбольные. Также в этом возрасте становится доступным и гимнастический мяч, так называемый фитбол (хотя заниматься с ним можно и ранее, но самостоятельные упражнения с таким шаром детям младшего возраста могут показаться немного сложными). Хотя, как говорят специалисты, отказываться от старых игрушек тоже вряд ли стоит. Просто лучше, чтобы у ребенка был не один мяч, а несколько. Например, один небольшой и легкий — для дома, где высок риск что-нибудь неожиданно разбить, а другой — для улицы:

большой, износостойкий, максимально прыгучий или надувной. Это поможет заметно разнообразить вариативность игр детворы.

Впрочем, помимо правил выбора детского мяча, связанных с возрастом вашего ребенка, есть несколько важных критериев, на которые стоит обратить внимание в любом случае:

- **материалы:** некачественные резина или синтетика с характерным резким ароматом для детской игрушки не подходит, обязательно интересуйтесь у продавца всеми необходимыми сертификатами на экологичность изделия;
- **пористость поверхности:** мяч с таким покрытием будет впитывать всю грязь и пот ребенка, что отрицательно сказывается на его гигиеничности, плюс ко всему он будет казаться липким и неприятным на ощупь;
- **долговечность:** качественный мяч с легкостью выдерживает не только жесткие нагрузки детских игр, но и благодаря эластичности сдувается и надувается десятки раз, без образования складок, трещин или морщин;
- **прочность:** постарайтесь узнать, какую допустимую нагрузку способен выдерживать материал, из которого сделан детский мячик, — резина, например, должна вытягивать хотя бы 300 кг;
- **антистатика:** качественные современные и гипоаллергенные материалы не накапливают статического электричества, что в свою очередь ведет к отсутствию налипших на мяч ниток, пылинок, мелкого мусора;
- **тщательность деталей:** швы и места соединения частей мяча должны быть аккуратными, без облоя в виде заусенцев и рубчиков, а ниппель впаян (а не вклеен) внутрь и сделан заподлицо с поверхностью шара;
- **окраска:** хотя дети любят яркие цвета, брать ядовитые оттенки не стоит: они утомительны для глаз, потому игры с таким мячом будут приводить к головной боли — лучше возьмите классический сдержанный колер.

А самое главное после покупки мяча — почаще играйте с ним со своим малышом!

Только таким образом вы сможете подарить ребенку максимум положительных эмоций от подобной игрушки.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ