

**АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №9  
«РЯБИНУШКА»**

607651 г.Кстово, ул.Талалушкина, д.4 тел.7-63-35/факс 8(83145)75987  
эл.адрес [riabinushka9@mail.ru](mailto:riabinushka9@mail.ru)

**План работы с детьми на 2023-2024 год по формированию  
антикоррупционного мировоззрения по возрастным группам.**

Цель антикоррупционного воспитания в системе дошкольного образования заключается в создании и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в ДОУ, а также созданию условий для формирования ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у воспитанников ДОУ с позиции неприятия неправомерного поведения. ФГОС ДО отмечает важность приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**План работы с детьми во второй младшей группе**

№ п.п.	Формы работы	Содержание	Примечание
1	Беседа	«Моя семья» - формировать представление о семье; понимать роль взрослых и детей, взаимопомощь членов семьи.	
2	Рассматривание картины	«У мишки день рождения» - знакомить с правилами поведения в гостях. Воспитывать вежливость.	
3	Игровая ситуация	«Заболели игрушки» - воспитывать доброжелательность, желание помочь.	
4	Чтение	«Кот, петух и лиса» - формировать умение объяснять поступки персонажей и последствия этих поступков.	
5	Рассматривание иллюстраций	«Что такое хорошо и что такое плохо» - знакомить с правилами поведения.	
6	Чтение	«Как лисичка с бычком поссорилась» - формировать умение налаживать контакты друг с другом.	



7	Сюжетно-ролевая игра	«Автобус» - формировать знания о правилах поведения в общественных местах.	
8	Чтение	«Два жадных медвежонка» - формировать умение анализировать поступки персонажей.	
9	Беседа	«Учимся общаться друг с другом» - дать понятие, что такое дружба. Формировать умение передавать чувства через ласковые, добрые слова.	
10	Беседа	«Наши добрые дела» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.	
11	Инсценировка и потешки	«Кисонька - мурысонька» - воспитывать интерес к русскому фольклору; желание делиться с близкими друзьями.	
12	Заучивание поговорок	«Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай и сам других», «Как аукнется, так и откликнется».	
13	Игровая ситуация	«Моя мама заболела» - развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.	

**План работы с детьми в разновозрастной группе с круглосуточным пребыванием**

1	Беседа	«Моя семья» - формировать представление о семье; понимать роль взрослых и детей, взаимопомощь членов семьи.	
2	Сюжетно-ролевая игра	«Автобус» - формировать знания о правилах поведения в общественных местах.	
3	Чтение	«Два жадных медвежонка» - формировать умение анализировать поступки персонажей.	
4	Беседа	«Учимся общаться друг с другом» - дать понятие, что такое дружба. Формировать умение передавать чувства через ласковые, добрые слова.	
5	Заучивание поговорок	«Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай и сам других», «Как аукнется, так и откликнется».	
6	Игровая ситуация	«Моя мама заболела» - развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.	
7	Просмотр мультфильма «Просто так».	Обсуждение увиденного.	
8	Беседы	Обсуждение житейских ситуаций. Кукольный театр с Петрушкой	



9	Игровая деятельность	«Аптека добрых дел». Подумать, каким лекарством вылечить злую бабу-ягу, жадную старуху из сказки о золотой рыбке, брата Иванушку, который превратился в козлёночка.	
10	Прослушать с детьми песенку из м/ф «Кот Леопольд»	«Если добрый ты». Обсудить текст песенки.	
11	Беседа Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Заучивание поговорок	«Волшебные слова» - воспитывать уважение друг к другу, к старшим и посторонним. В. Осеева «Волшебное слово» - формировать умение оценивать поступки героев произведения. «Кто обидел маленького мальчика» - воспитывать дружеское отношение друг к другу. «При солнышке тепло, при матери добро». «Друг познается в беде».	
12	Обсуждение пословицы «Лучше не бери, да после не кори»	Формировать у детей понятие «бескорыстный», «щедрый», развивать способность делиться чем-либо, не требуя за это награды.	
13	Игровая ситуация «Можно и нельзя»	Определить границы допустимого поведения, этических ограничений, провести границы между «можно» и «нельзя».	
14	Беседа «Легко ли быть справедливым?»	Научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения, находить слова для оценки поведения реальных людей, сравнивать его с поведением героев сказок и мультфильмов.	
15	Чтение художественной литературы	М. Зощенко. «Не надо врать»,	
<b>План работы с детьми в старшей - подготовительной группе</b>			
1	Беседа Игровая ситуация Чтение	«Я и моя семья» - закреплять представления детей о семье. Понимать роль взрослых и детей в семье. «Урок дружбы» - формировать уважительное	

	художественной литературы Дидактическая игра	отношение к окружающим. «Находка» - формировать уважение к старшим, воспитывать правдивость, честность. «Скажи наоборот» - развивать мышление, активизировать словарь.	
2	Чтение художественной литературы. Н. Носов «Когда мы смеемся»	Обсудить сходство птиц и некоторых людей; что в их поведении заставляет задуматься и улыбнуться.	
3	Игровая ситуация «Упорство и упрямство».	Подвести детей к пониманию того, что настойчивость и упорство ведут человека вперед; упрямство — заводит в тупик и может привести к потере ощущения реальности.	
4	Обсуждение пословицы «Тонул — топор сулил; вытащили — топорщица жаль»	Научить высказывать свое мнение о долге, необходимости держать данное слово.	
5	Беседа «Почему бывают драки?»	Сформировать у детей навыки общения; развить понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитать привычку достойно вести себя в конфликтных ситуациях.	
6	Чтение художественной литературы В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»	Объяснить детям, что недостаточно обладать чувством юмора, надо уметь шутить по-доброму, не обижая своего собеседника.	
7	Подготовка выставка рисунков для родителей «Моя дружная семья»	Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.	



8	Беседа Игровая ситуация Чтение художествен ной литературы Игра	«Правила на всю жизнь» - закреплять знания об основных правилах, по которым живут люди. Формировать моральные качества личности. «Игрушки в гостях у детей» - закреплять знания о культуре поведения, когда приходят гости. Воспитывать щедрость, гостеприимство. Г. Макурнец «Три сестры» - воспитывать трудолюбие, желание помогать старшим. Поговорка «Если хочешь, есть калачи, не сиди на печи». «Экскурсия на автобусе» - закреплять и расширять знания о правилах поведения в общественном транспорте.	
9	Беседа «Легко ли быть справедливы м?»	Научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения, находить слова для оценки поведения реальных людей, сравнивать его с поведением героев сказок и мультфильмов.	
10	Чтение художествен ной литературы	М. Зощенко. «Не надо врать»,	
11	Выставка рисунков	«Чтобы страна процветала»	

Заведующий

И.А. Куконкова

Старший воспитатель

Е.В. Ушакова

