**Аннотация к рабочей программе  учителя-логопеда**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 «Рябинушка»**

                Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов, узких специалистов, представителей администрации), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

            *Рабочая  программа разработана в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка»**, на основе:*

- ФГОС ДО;

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказа МинОбрнауки от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

            *Общая цель коррекционно-развивающей программы* – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

 Основные задачи коррекционного обучения:

1.Обследование речи обучающихся и выявление среди них, нуждающихся в

профилактической и коррекционной помощи.

2. Определение основных направлений и содержания коррекционной работы с каждым ребенком.

3. Проведение профилактической и коррекционной работы с обучающимися.

4. Координация деятельности педагогов в рамках речевого развития детей.

5. Повышение родительской компетентности в вопросах развития речи детей.

 *В программе реализованы следующие принципы дошкольной коррекционной педагогики:*

- принцип развивающего обучения;

- принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;

- принцип генетический, раскрывающий общие закономерности развития

  детской речи;

- принцип коррекции и компенсации;

 *Содержательный раздел Программы содержит:* - описание организации коррекционно-развивающей работы для детей с фонетико-фонематическим и общим нарушением речи в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям работы по развитию речи; - описание реализуемых образовательных технологий, методик, используемых в работе.

 *Организационный раздел Программы содержит:*  - особенности организации коррекционно-развивающей и образовательной деятельности для детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи в условиях логопедического пункта ДОО; - рекомендации по созданию специальной развивающей среды, обеспечивающей эффективность коррекционно-развивающей работы; - создание условий для эмоционального отдыха детей, снятия психического напряжения и комфортного пребывания в условиях дошкольного логопедического пункта ДОО; - средства обучения и воспитания, используемые в образовательной деятельности, обеспечивающие эффективное решение коррекционных задач в оптимальных условиях. Выполнение коррекционных, развивающих и образовательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.

 *Взаимодействие учителя-логопеда с родителями (законными представителями) в условиях логопедического пункта*: - формирование готовности к взаимодействию со специалистами; - формирование у родителей (законных представителей) представлений об особенностях развития детей с нарушениями речи; - освоение родителями (законными представителями) эффективных приёмов взаимодействия с детьми с целью преодоления нарушений речи; - создание в семье предметно-развивающей среды для реализации возможностей развития ребенка;